

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»**



**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию**  
**за 2014 год**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**за 2014 год**

Ректор



(А.И. Рудской)

(подпись, печать)

«16» апреля 2015 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>5</b>
1.1. Миссия вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза .....	5
1.2. Система менеджмента качества .....	8
1.3. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся ....	12
1.4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	17
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>19</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	19
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	26
2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	28
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>32</b>
3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности и объёмы проведенных научных исследований .....	32
3.2. Организационная структура СПбПУ в сфере научно-исследовательской деятельности.....	34
3.3. Ключевые отечественные и зарубежные партнёры .....	35
3.4. Подготовка научных кадров высшей квалификации.....	36
3.5. Публикационная и патентно-лицензионная деятельность .....	36
3.6. Организация и проведение конференций, симпозиумов, форумов и школ .....	37
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>41</b>
4.1. Участие в международных ассоциациях и СЕТЯХ.....	42
4.2. Сотрудничество с зарубежными вузами .....	44
4.3. Развитие стратегического партнерства .....	44
4.4. Прием иностранных делегаций из-за рубежа и командирование делегаций сотрудников СПбПУ за рубеж .....	46
4.5. Обучение иностранных студентов.....	49
4.6. Реклама и маркетинг образовательных услуг. Мероприятия по набору иностранных граждан на обучение в СПбПУ в 2014 году.....	54
4.7. Международные образовательные программы .....	56
4.8. Международные программы дополнительного образования .....	60
4.9. Новые международные образовательные программы.....	61
4.10. Международные образовательные проекты с финансированием из ЕС.....	62

4.11. Российские проекты по международной образовательной деятельности.....	62
4.12. Международная академическая мобильность .....	63
4.13. Прием зарубежных студентов в СПбПУ по программам академической мобильности .....	64
4.14. Международные научные и внешнеэкономические связи.....	66
4.15. Совместные международные научно-образовательные центры .....	70
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>71</b>
5.1. Сохранение исторического и культурного наследия.....	71
5.2. Научно-просветительская и культурно-просветительская работа .....	71
5.3. Экскурсионная и выставочная работа .....	72
5.4. Спортивно-массовая работа.....	73
5.5. Молодежное творчество и организационно-культурная деятельность .....	75
5.6. Служба психолого-педагогического сопровождения Студенческого клуба СПбПУ .....	77
5.7. Организация внеучебной деятельности иностранных студентов.....	79
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>81</b>
<b>7. Сведения о филиалах СПбПУ .....</b>	<b>89</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Миссия вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (ФГАОУ ВО «СПбПУ») имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1084 от 09.07.2014, серия 90Л01 № 0008018 на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным и профессиональным образовательным программам (среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское профессиональное, дополнительное профессиональное образование) и образовательным программам профессиональной подготовки и свидетельство о государственной аккредитации № 1120 от 10.10.2014, серия 90А01 № 0001196 ФГАОУ ВО «СПбПУ» со сроком действия до 11 марта 2019 года.

### **Контактная информация:**

почтовый адрес: 195251, Санкт-Петербург, Политехническая, 29,  
тел/факс – (812) 552-60-80,  
электронная почта: office@spbstu.ru,  
сайт: www.spbstu.ru

Университет имеет три филиала:

- Чебоксарский институт экономики и менеджмента был создан в 1997 году на базе спецфакультета СПбПУ, функционирующего с 1990 года.
- Череповецкий институт менеджмента и информационных технологий был организован СПбПУ и Череповецким координационным центром РАН в сентябре 1997 года как факультет переподготовки специалистов. В 1998 г. он получил статус филиала университета с подготовкой студентов по всем формам обучения.
- Институт ядерной энергетики в г. Сосновый Бор был создан в 1995 году для подготовки инженерных кадров атомной индустрии города Сосновый Бор и Северо-Западного региона России. Он ведет подготовку специалистов в очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Университетский политехнический колледж «Радиополитехникум» вошел в состав университета в 2011 году в результате реорганизации путем присоединения Санкт-Петербургского колледжа информатизации и управления к политехническому университету в качестве структурного подразделения. В 2012 году в состав Университетского политехнического колледжа вошел Естественно-научный лицей – учебное заведение среднего общего образования.

**Миссия СПбПУ:**

- обеспечение престижности, репутации и конкурентоспособности российского политехнического образования;
- развитие политехнической системы подготовки кадров – опережающая подготовка лидеров и научно-технической элиты, обладающих компетенциями мирового уровня, обеспечение высокого качества опережающей подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров нового поколения;
- генерация, применение и распространение глобально значимых мультидисциплинарных «политехнических» знаний; разработка, внедрение и применение передовых наукоемких надотраслевых технологий, коммерциализация результатов научно-инновационной деятельности и трансфер технологий, адекватных актуальным научно-технологическим вызовам глобальной экономики.

В ходе реализации программы развития вуза создается политехнический университет нового типа, способствующий опережающей кадровой и технологической модернизации системообразующих отраслей промышленности на основе применения мультидисциплинарных знаний и надотраслевых технологий мирового уровня с целью повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Реализация программы развития вуза нацелена на решение комплексных задач:

- установление качественно новой взаимосвязи образования, науки и промышленности, развитие системы эффективного взаимодействия университета с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными организациями и высокотехнологичными компаниями;
- развитие и совершенствование политехнической модели системы образования и выполнения научных исследований, обеспечивающей высокое качество подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и глобально конкурентоспособных специалистов;

- опережающая подготовка научно-технических кадров, обладающих компетенциями мирового уровня на основе интеграции образовательного процесса с исследованиями и разработками по приоритетным направлениям развития (ПНР) университета с целью обеспечения конкурентоспособности с ведущими НОЦ и в интересах высокотехнологичных отраслей национальной экономики;
- создание, применение и распространение мультидисциплинарных политехнических знаний и надотраслевых наукоемких технологий мирового уровня;
- обеспечение престижности российского политехнического образования, концентрация в СПбПУ конкурентоспособных научно-педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, путем создания привлекательной научно-образовательной и предпринимательской среды;
- формирование и развитие в СПбПУ распределенной Форсайт-структуры эффективно взаимодействующих между собой подразделений на основе принципа «проблемно- и ресурсно-ориентированного виртуального предприятия» – от традиционного образовательного ядра (кафедры и лаборатории классического типа) до распределенной сети инновационно-технологических центров (ресурсных, авторизованных, инжиниринговых, консалтинговых, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, трансфера, компетенции, превосходства);
- развитие предпринимательской инициативы, создание и развитие современной системы коммерциализации результатов научных исследований и разработок университета; формирование распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, научно-внедренческих, инжиниринговых и консалтинговых фирм с участием университета.

Развитие СПбПУ окажет системное влияние на российские вузы, осуществляющие подготовку кадров в сфере высоких технологий и, в частности, обеспечит развитие связей между ведущими техническими вузами, распространение разработанных в университете современных образовательных технологий в другие российские университеты, развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, включая организацию и проведение совместных семинаров и конференций.

## 1.2. Система менеджмента качества

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, в том числе и высших учебных заведений. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательных реформах, проводимых в Российской Федерации.

В университете с 2002 года приняты и реализуются принципы менеджмента качества в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов ISO серии 9000. Приоритетное значение имеет деятельность по мониторингу и оценке процессов, разработке рекомендаций по совершенствованию основных видов деятельности университета.

Сертификация системы менеджмента качества ФГАОУ ВО «СПбПУ» в настоящее время распространяется на три сферы деятельности университета:

- предоставление образовательных услуг по программам высшего образования (ВО), реализуемым согласно лицензии вуза;
- предоставление образовательных услуг по программам дополнительного образования (ДПО), включая профессиональную переподготовку и повышение квалификации;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и научных разработок в области естественных и технических наук, общественных и гуманитарных наук по профилю вуза.

Сертификация СМК применительно к реализации образовательных программ ДПО впервые была проведена в 2007 году, применительно к научно-исследовательской деятельности – в 2012 году.

В феврале 2014 года началась работа по внедрению СМК образовательной деятельности СПбПУ по программам высшего образования, реализуемым согласно лицензии вуза. Было принято решение о внедрении требований стандарта ISO 9001 на примере отдельно взятого учебного структурного подразделения – Инженерно-строительного института (ИСИ). Основные документы, регламентирующие деятельность университета по СМК, размещены на сайте <http://www.dmq.spbstu.ru>.

В ходе внутреннего аудита проведена апробация методики мониторинга ООП СПбПУ, включающая мониторинг условий реализации ООП и ориентацию на рынок труда и востребованность выпускников, оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, мониторинг использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и др.



Проведено анкетирование групп респондентов – всех заинтересованных участников процесса (студентов, работодателей, выпускников, абитуриентов, профессорско-преподавательского состава). Результатом мониторинга ООП является составление аналитического отчета, разработка рекомендаций по изменениям, необходимым для повышения качества подготовки, и плана мероприятий, необходимых для повышения уровня реализации образовательного процесса в СПбПУ. Подробная информация о мониторинге образовательных программ ИСИ опубликована в серии «Управление качеством в Политехническом университете», выпуск 35.

Согласно Программе проведения внутренних аудитов СМК ОД на 2014 год в Инженерно-строительном институте и в структурных подразделениях, задействованных в обеспечении реализации ООП ВО, проведены внутренние аудиты. При проведении внутренних аудитов несоответствий не выявлено, подготовлены рекомендации.

В качестве органа по сертификации выбрано ООО «Тест–С.–Петербург», являющееся признанным лидером по Северо-Западному региону. В соответствии с Планом аудита в декабре 2014 года проведен сертификационный аудит СМК ОД Инженерно-строительного института. В ходе аудита несоответствий не выявлено, выданы сертификаты соответствия в национальной системе ГОСТ Р. Кроме того, получены сертификаты сети ведущих мировых органов по сертификации IQNet и органа по сертификации, аккредитованного в международной системе аккредитации IAF. Торжественное вручение сертификатов состоялось в апреле 2015 года.



Обладание сертификатами предоставляет возможность получить международное признание и использовать знаки соответствия системы менеджмента качества ФГАОУ ВО «СПбПУ» требованиям ГОСТ ISO 9001.



Получено Свидетельство о сертификации ФГАОУ ВО «СПбПУ» от 13 октября 2014 года № 404, удостоверяющее, что уровень и качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации отвечает требованиям для включения образовательного учреждения в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

Повышение качества профессионального образования, а также приведение его содержания и структуры в соответствие с потребностями рынка труда и требованиями профессиональных стандартов являются одними из приоритетных задач развития системы образования в Российской Федерации. В целях содействия решению указанных задач Правительством Российской Федерации утвержден Комплексный план мероприятий, включающий, в том числе, вопросы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (ОП). В рамках СМК ОД профессионально-общественная аккредитация использована как эффективный инструмент совершенствования образовательных программ. В качестве органа по аккредитации была выбрана Ассоциация инженерного образования России (АИОР).

Профессионально-общественную аккредитацию в 2014 году успешно прошли 9 ООП уровня магистратуры сроком на 5 лет с выдачей свидетельств российского и международного образца. Обладание документами такого уровня обеспечивает конкурентные преимущества данных программ на рынке образовательных услуг, может быть использовано при проведении приемной комиссии. Кроме того, все программы, прошедшие аккредитацию, внесены в международный реестр ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education).

Внешней оценки качества образования, как показывает мировой опыт, в настоящее время оказывается недостаточно. Требуется внутренний механизм гарантии качества образования (внутренний контроль), обеспечиваемый самими высшими учебными заведениями. Внутренний контроль качества в ФГАОУ ВО «СПбПУ» (элементы СМК) проводится на основе методики комплексной оценки и включает анализ показателей мониторинга эффектив-

ности институтов СПбПУ, внутреннего рейтинга и показателей паспорта учебных подразделений университета.

Результаты комплексной оценки институтов представлены в ежегодном выпуске «Рейтинги университетов и комплексная оценка институтов СПбПУ по показателям мониторинга эффективности, паспорта подразделения и внутреннему рейтингу» серии «Управление качеством в политехническом университете», выпуск 37.

Мониторинг качества образования в СПбПУ проводится на всех этапах учебного процесса, в том числе в форме компьютерного тестирования.

Тестирование студентов первого курса является первым этапом мониторинга качества, на котором оценивается уровень знаний и умений студентов по учебным предметам школьного курса. В 2014 году в рамках апробации новой модели и технологии проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) было организовано интернет-тестирование первокурсников по отдельным направлениям подготовки. В рамках эксперимента также ставилась задача проверки функциональности on-line системы сдачи ГИА.

В период с ноября по декабрь 2014 года в рамках проекта «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса», разработанного НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) проводилась оценка уровня подготовки первокурсников по предметам школьного курса на базе 11 классов. По результатам диагностического тестирования получены аналитические материалы, предназначенные для анализа и оценки качества подготовки первокурсников, и являющиеся частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по выбранным дисциплинам для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

19 декабря 2014 года в СПбПУ проведен пилотный этап «Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)». Это мероприятие стало подготовительным этапом к проведению основного этапа ФИЭБ в апреле – мае 2015 года.

Поскольку Минобрнауки России планирует ввести обязательную внешнюю оценку качества подготовки выпускников, был составлен расширенный план работы по участию в разных видах интернет-тестирования, а также заявлено участие СПбПУ в качестве базовой площадки для проведения ФИЭБ.

### **1.3. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в вузе обеспечивает профессорско-преподавательский состав общей численностью 2079 человек, из которых на штатной основе работают 1917 человек, из них 1744 человека (83,9%) имеют ученые степени и звания, в том числе: докторов наук – 387 человек (18,6%), кандидатов наук – 1099 человек (52,9%).

По внешнему совместительству в университете работают 570 человек. Преподаватели с учеными степенями и учеными званиями – 1815 человек.

Таким образом, с учетом выполняемой нагрузки общая укомплектованность штатов педагогических работников соответствует лицензионному нормативу (95%); доля преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе, составляет в целом по вузу 78,5%, что соответствует лицензионному нормативу (50%); доля преподавателей (включая внешних совместителей) с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, составляет 71,8% (21,7% докторов наук, профессоров и 50,1% кандидатов наук, доцентов), что соответствует лицензионному нормативу (60%).

Таким образом, реализация в СПбПУ основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета в 2014 году обеспечивалась квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.



**Распределение персонала по стажу работы**  
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	№ строки	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего (сумма гр.4-9)	из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют педагогический стаж работы, всего (сумма гр.11-16)	из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Руководящий персонал:															
ректор	01	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
президент	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	03	9	-	-	-	-	-	9	6	-	-	-	-	1	5
директор филиала	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 06-11)	05	2079	41	81	171	244	308	1234	2079	44	78	167	239	307	1244
в том числе:															
деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	68	-	-	-	2	1	65	68	-	-	-	2	1	65
профессора	08	414	-	-	-	8	11	395	414	-	-	-	8	11	395
доценты	09	998	-	5	41	154	140	658	998	-	5	41	147	141	664
старшие преподаватели	10	367	-	11	50	53	148	105	367	1	9	47	55	146	109
преподаватели, ассистенты	11	232	41	65	80	27	8	11	232	43	64	79	27	8	11
Научные работники	12	339	107	32	47	19	35	99	102	-	-	7	13	20	62
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13	570	7	51	40	105	121	246	570	17	65	51	117	122	198

Данные гр. 3 по стр. 01–12 равны данным гр.3 подраздела 3.1.1 по соответствующим строкам 03-14, по стр.13 равны данным гр.3 подраздела 3.1.2 стр.02

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	№ строки	Всего	из гр.3 высшее образо- вание	из гр. 4 имеют:				Из гр. 3		из гр.3 работают на											
				ученую степень		ученое звание		жен- щины	освоили до- полнительные программы по-вышения ква- лификации и (или) профес- сиональной переподгото- вки за преды- дущий учеб- ный год	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
				доктора наук	кандида- та наук	профес- сора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Численность внешних совместителей – всего	01	831	813	231	292	120	108	201	47	-	-	301	-	-	530	-	-	-	-	-	-
из них: профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	570	570	198	238	106	105	117	47	-	-	213	-	-	357	-	-	-	-	-	-
в том числе: деканы факультетов	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	04	10	10	9	1	4	1	-	-	-	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
профессора	05	203	203	186	16	102	22	14	6	-	-	92	-	-	111	-	-	-	-	-	-
доценты	06	225	225	3	212	-	82	57	19	-	-	75	-	-	150	-	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	07	68	68	-	5	-	-	29	20	-	-	24	-	-	44	-	-	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	08	64	64	-	4	-	-	17	2	-	-	20	-	-	44	-	-	-	-	-	-
научные работники	09	155	155	24	41	8	2	45	-	-	-	65	-	-	90	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	10	49	44	-	-	-	-	11	-	-	-	13	-	-	36	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	11	57	44	1	-	-	-	12	-	-	-	10	-	-	47	-	-	-	-	-	-

## Распределение персонала по полу и возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2014 года																			
			менее 25		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Руководящий персонал: ректор	01	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
президент	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	03	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	3	-	1	-
директор филиала	04	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 06-11)	05	2139	15	9	117	63	180	90	180	112	151	85	148	84	182	85	216	106	287	102	663	127
в том числе: деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	71	-	-	-	-	-	-	2	-	3	1	2	-	6	2	22	2	22	3	14	-
профессора	08	421	-	-	-	-	1	1	4	3	7	2	16	6	22	3	28	9	63	11	280	21
доценты	09	1032	-	-	14	7	79	34	101	65	84	47	83	45	105	46	109	51	159	60	298	74
старшие преподаватели	10	382	-	-	25	20	51	32	49	30	44	27	35	24	42	29	51	39	33	20	52	25
преподаватели, ассистенты	11	233	15	9	78	36	49	23	24	14	13	8	12	9	7	5	6	5	10	8	19	7
Научные работники	12	339	92	34	86	21	30	8	15	4	9	5	11	2	14	6	18	5	18	6	46	12
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13	589	10	2	60	20	52	15	47	6	43	15	37	12	57	16	59	13	70	11	154	13



#### 1.4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в 2014 году осуществлялось за счет финансирования из средств федеральных целевых программ, внебюджетных средств университета, а также на госбюджетной основе в соответствии с утвержденным планом по всем направлениям подготовки, объявленным Министерством образования и науки РФ приоритетными.

В рамках госбюджетного финансирования в 2014 году было реализовано обучение по 16 программам ДПО:

№ п/п	Наименование программ	Количество слушателей
1.	Информационные технологии в образовательной деятельности.	24
2.	Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении.	114
3.	Использование интерактивного оборудования и современного программного обеспечения в учебном процессе.	102
4.	Вычислительная математика в среде MATLAB.	25
5.	Программная среда LabVIEW и технологии National Instruments в научных и учебных задачах.	35
6.	Компьютерное проектирование в системе AutoCAD (базовый курс).	14
7.	Технологии обучения корпоративным информационным системам с использованием решений SAP.	13
8.	Компьютерная безопасность и защита информации.	6
9.	Современные образовательные технологии.	150
10.	Система менеджмента качества.	21
11.	Проектирование содержания обновления и реализация обновления ООП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО в учебном процессе вуза.	26
12.	Основные подходы при разработке и реализации рабочих программ и технологий обучения при преподавании гуманитарных дисциплин.	14

№ п/п	Наименование программ	Количество слушателей
13.	Актуальные вопросы реализации ФГОС в учебном процессе по дисциплине «Физика».	14
14.	Радиационный мониторинг окружающей среды	25
15.	Государственное и муниципальное управление	17
16.	Метрологическое обеспечение линейных и угловых измерений на основе современной цифровой техники.	11
	ВСЕГО	611

В 2014 году повышение квалификации прошли 611 преподавателей, в том числе 67 преподавателей из других вузов.

Распределение преподавателей СПбПУ, прошедших  
повышение квалификации, по возрасту

Возраст	Количество ППС
Менее 25 лет	8
25-29 лет	31
30-34 лет	44
35-39 лет	37
40-44 лет	46
45-49 лет	43
50-54 лет	57
55-59 лет	93
60-64 лет	100
65 и более лет	152
Всего: 611 чел.	

Анализ возрастного состава преподавателей СПбПУ отражает возрастание доли молодых специалистов, стремящихся к повышению уровня знаний и научной квалификации. В 2014 году численность научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет составила 372 человека, что составляет 11,3 % от общей численности НПП. Численность НПП, имеющих степень кандидата наук в возрасте до 35 лет – 123 человека (3,7% от общей численности НПП). Численность НПП, имеющих степень доктора наук в возрасте до 40 лет – 8 человек (0,2% от общей численности НПП).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 1120 от 10.10.2014, серия 90А01 № 0001196 ФГАОУ ВО «СПбПУ» имеет государственную аккредитацию:

- по *общеобразовательным программам*: среднее (полное) общее образование;
- по *укрупненным группам* направлений подготовки и специальностей (УГНС) профессионального образования:
  - среднее профессиональное образование – 5 УГНС;
  - высшее образование – бакалавриат – 17 УГНС (187 реализуемых ООП);
  - высшее образование – специалитет – 17 УГНС (75 реализуемых ООП);
  - высшее образование – магистратура – 15 УГНС (225 реализуемых ООП);
  - высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации – 25 УГНС.

Структура распределения контингента студентов по реализуемым в СПбПУ (головной вуз) образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры по профилям подготовки и по формам обучения) приведена в таблице.

Наименование укрупненной группы специальностей и направлений	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Технические науки	7833	1389	2411
Физико-математические науки	2697	149	191
Экономические и гуманитарные науки	5232	1557	2757

Учебный процесс в СПбПУ проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 года № 1424 Санкт-Петербургскому государственному политехническому университету были установлены «Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2014 год» на 1 курс по очной форме обучения за счет бюджет-

ных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации в количестве 2333 человека (из них по головному вузу – 2309 чел., в том числе 2105 бакалавров и 204 специалиста).

По очно-заочной форме обучения план приема студентов на 1 курс в 2014 году составил 48 человек.

Кроме того, план приема в магистратуру по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации составил 1118 человек.

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в СПбПУ  
(по состоянию на 1 октября 2014 года)

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	Численность обучающихся в отчетном 2014 году, чел.
1	2	3	4
Программы высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	Аспирантура	очная	586
		заочная	125
Подготовка докторантов	Докторантура	-	27
Высшее образование	Магистратура	очная	2385
		очно-заочная	396
		заочная	401
	Подготовка специалиста (согласно перечню направлений и специальностей) по ФГОС	очная	662
		очно-заочная	0
		заочная	0
	Бакалавриат	очная	12082
		очно-заочная	1816
		заочная	4017
	Подготовка специалиста (согласно коду направления подготовки, специальности по ОКСС) по ГОС-2	очная	917
		очно-заочная	660
		заочная	845
Среднее профессиональное образование	-	-	1510
Начальное профессиональное образование	-	-	0
Общее образование	-	-	120

Контингент обучающихся в университете (в головном вузе) на начало 2014/2015 учебного года по состоянию на 1 октября 2014 года (по форме федерального статистического наблюдения ВПО-1) по программам высшего профессионального образования по всем уровням образования составил:

- по очной форме обучения (включая граждан иностранных государств, принятых на условиях общего приема) – 15762 человека;
- кроме того, иностранных граждан, обучающихся по международным договорам (очная форма обучения) – 803 человека;
- по очно-заочной форме обучения – 3095 человек;
- по заочной форме обучения – 5359 человек.

В 2014/2015 учебном году (по состоянию на 1 октября 2014 года) в 10 базовых институтах головного вуза по очной форме обучаются (без учета иностранных студентов, обучающихся по международным договорам) 15762 студента (в 2012 г. – 14027, в 2013 г. – 15605), по договорам с юридическими и физическими лицами с полной компенсацией затрат на обучение – 5732 человека (в 2012 г. – 3995, в 2013 г. – 5005).

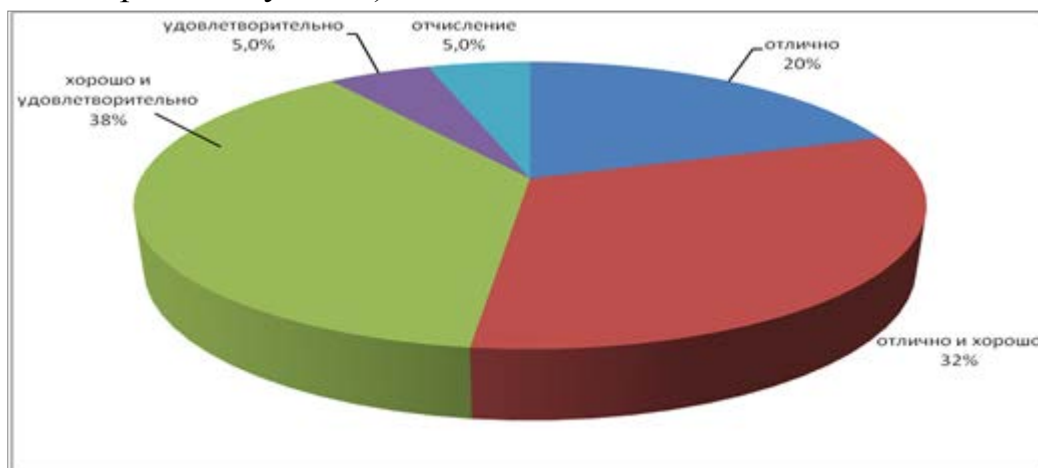
По состоянию на 31.12.2014 г. распределение контингента студентов очной формы обучения по институтам следующее:

Институт	Контингент студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета	Контингент студентов, обучающихся по договорам с юридическими и физическими лицами с полной компенсацией затрат на обучение
Инженерно-строительный	1002	381
Институт энергетики и транспортных систем	1842	156
Институт металлургии, машиностроения и транспорта	1760	347
Институт физики, нанотехнологий и телекоммуникаций	1583	83
Институт информационных технологий и управления	1850	430
Институт прикладной математики и механики	665	17
Инженерно-экономический институт	1125	2229
Гуманитарный институт	104	1040
Институт военно-технического образования и безопасности	253	114

Институт	Контингент студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета	Контингент студентов, обучающихся по договорам с юридическими и физическими лицами с полной компенсацией затрат на обучение
Институт международных образовательных программ	69	649
Всего по СПбПУ:	10253	5446

По результатам летней экзаменационной сессии 2014 года на дневном отделении учатся только на "отлично" – 20% (в 2013 году – 21%), на "хорошо" и "отлично" – 32% (в 2013 году – 33%), имеют "удовлетворительно" и "хорошо" – 38%, имеют только "удовлетворительно" – 5% студентов. Отсев студентов составил 5,5% (в 2013 году – 5%) от числа студентов, обучающихся по очной форме обучения.

Традиционно основными причинами отсева являются академическая неуспеваемость и невыполнение студентами учебного плана (в том числе непрохождение производственной или преддипломной практик). Наибольшее число студентов, отчисленных из университета, приходится на студентов 1 курса. Причиной отчисления студентов, обучающихся на основе договоров с оплатой стоимости обучения, является также нарушение условий договора (неоплата в срок за обучение).



*Круговая диаграмма успеваемости студентов СПбПУ в процентном выражении (по результатам летней сессии 2014 года)*

В отчетном году 6502 студента университета, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, получали государственную академическую стипендию. Из них стипендию «отличника» получали 1248 человек и стипендию «хорошиста» – 5254 человек. 1367 студентов (в 2013 году – 1443 человека) получали государственную социальную стипендию.

В 2014 году по результатам экзаменационных сессий студентам, достигшим особых успехов в учебной и научной деятельности, и на основании решения Ученого совета СПбПУ были назначены специальные стипендии (в дополнение к основной стипендии), финансируемые из средств Федерального бюджета:

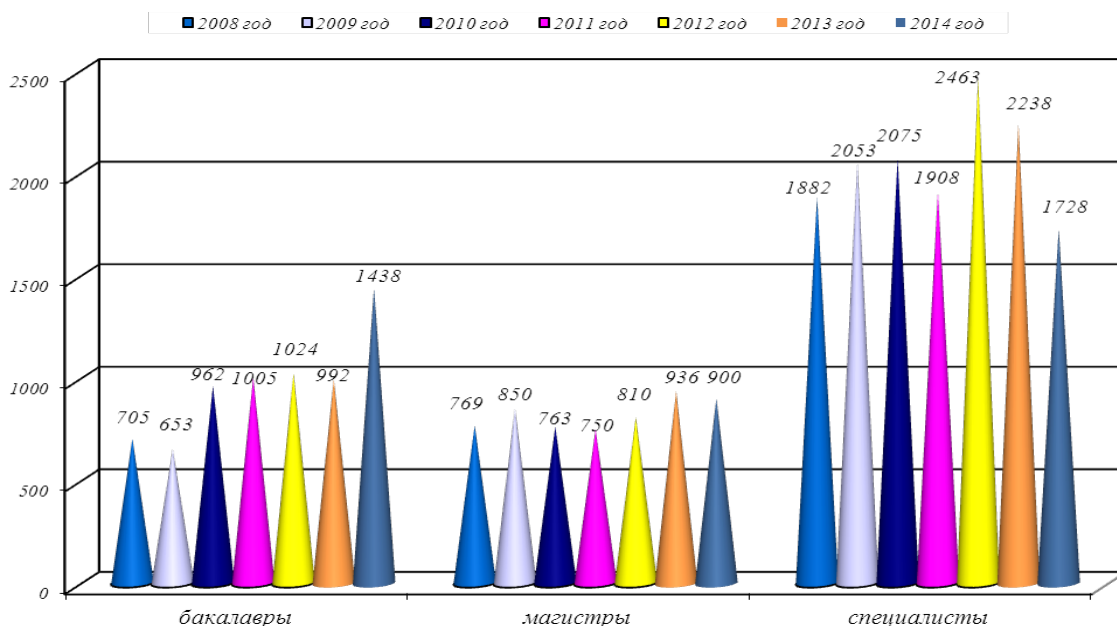
- стипендия Президента Российской Федерации – 7 студентам;
- специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации – 12 студентам;
- повышенная академическая стипендия, назначаемая решением Ученого Совета (с 01.09.2014 размер стипендии составил 3500 рублей) – 100 человек.
- именная стипендия госкорпорации «Росатом» – 4 человека;
- специальная стипендия имени профессора С.А.Казарова ОАО «ТГК-1» – 10 человек;
- стипендия Президента Российской Федерации студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России – 9 человек;
- стипендия Правительства Российской Федерации студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России – 21 человек;
- специальная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в сфере информационных технологий, в области математики, в области физики – 145 человек;
- стипендия Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства (фонда «РЖС») – 1 человек;
- именная стипендия ОАО «КАМАЗ» - 3 человека;
- именная стипендия «Фонд целевого капитала развития СПбПУ» - 2 человека.

Из средств регионального бюджета отлично успевающим студентам назначены специальные стипендии Санкт-Петербурга (ежемесячно 1500 рублей в дополнение к основной стипендии) – 37 человек.

Выпуск специалистов по основным образовательным программам высшего профессионального образования в 2014 году по очной форме обучения составил (по состоянию на 01.10.2014 по форме ВПО-1): дипломирован-

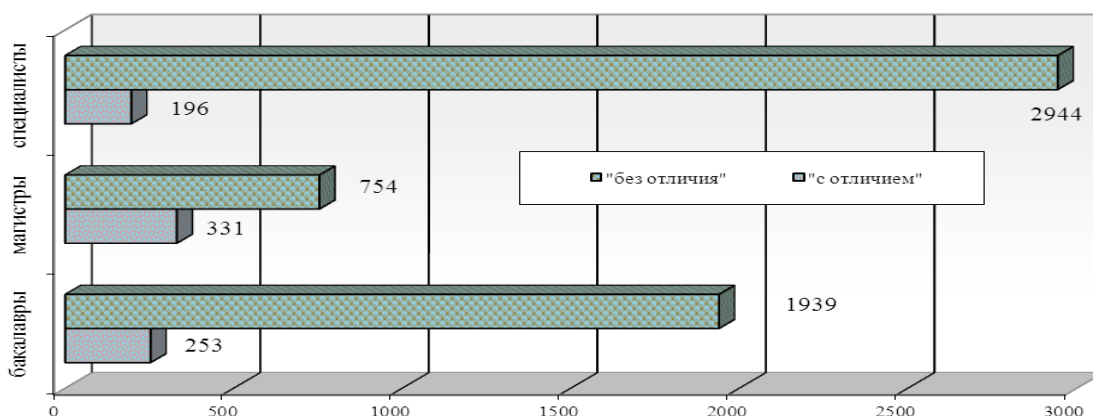


ных специалистов – 1728 человек (в 2013 году – 2238), бакалавров – 1438 человек (в 2013 году – 992), магистров – 900 человек (в 2013 году – 936).



*Динамика выпуска дипломированных специалистов по очной форме обучения в 2008–2014 годах*

Дипломы «с отличием» по итогам защит выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, дипломных проектов и магистерских диссертаций) по очной форме обучения в 2014 году получили: бакалавры – 229 человек (15,9% от выпуска бакалавров), специалисты – 169 человек (9,8% от выпуска специалистов), магистры – 307 человек (34,1% от выпуска магистров).



*Количество выпускников университета, получивших в 2014 году дипломы «с отличием» и «без отличия» по всем формам обучения*

По очно-заочной (вечерней) форме обучения выпуск специалистов в 2014 году составил 587 человек (в 2013 году – 908 человек), по заочной форме – 825 человек (в 2013 году – 1407 человек).

В соответствии с «Положением о порядке награждения медалью СПбПУ лучших выпускников Университета», новая редакция которого введена в действие приказом от 23.04.2013 № 375, в отчетном 2014 году 56 выпускников университета по итогам учебы в вузе, защиты дипломных проектов (работ) и магистерских диссертаций были награждены медалью СПбПУ.

В системе поддержки трудоустройства основным направлением является укрепление позиций вуза на рынке труда – это, в первую очередь, установление и поддержание долгосрочных отношений университета с крупными предприятиями и организациями.

Эффективное взаимодействие вуза с базовыми работодателями и рынком профессионального труда в области подготовки кадров требует как тактического, так и стратегического партнерства заинтересованных сторон, совместного развития учебной, научно-инновационной и исследовательской деятельности, эффективного проведения различных видов практик для повышения качества подготовки выпускников СПбПУ с целью включения их в кадровый резерв предприятия.

При этом именно качество подготовки профессиональных кадров остается основным критерием эффективности партнерства.

Инновационно-ориентированные предприятия, специализируясь на выпуске продукции, испытывают острый кадровый дефицит, в первую очередь, в практико-ориентированных выпускниках инженерных направлений подготовки университета как специалистах наиболее продуктивного возраста, способных приносить им максимальную пользу и прибыль. Поэтому важнейшей для Отдела практики и трудоустройства СПбПУ является задача создания эффективных механизмов взаимодействия вуза и предприятий, организации и развития совместной подготовки специалистов.

В 2014 году в университете направлено на практику 8574 студента, из них: на производственную – 5732, преддипломную – 1105, для научно-исследовательской и педагогической практики и написания магистерской диссертации – 1737 студентов.

В 2014 году в университете выпущено 2959 студентов, обучавшихся за счет средств федерального бюджета, из них продолжили обучение 882, трудоустроились 2075 человек.

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

В 2014 году выполнена следующая учебно-методическая работа:

– организация работ в институтах, на кафедрах по разработке ООП в соответствии с АФГОС;

– ведение базы данных учебных планов институтов по ГОС и ФГОС (все формы обучения);

– разработка рекомендаций по внедрению рабочих программ дисциплин;

– подготовка документов для открытия новых профилей в бакалавриате и новых программ в магистратуре;

– размещение на сайте университета учебно-методической информации;

– разработка и актуализация локальных нормативных документов, регламентирующих все виды учебно-методической деятельности университета;

– организация и проведение учебно-методических семинаров по актуальным вопросам модернизации ВО, СПО;

– расчет нагрузки профессорско-преподавательского персонала кафедр в системе АС «Нагрузка ВУЗа» по всем видам учебной нагрузки вуза, включая бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру и подфак;

– подготовка и подача в Управление государственных услуг Рособнадзора документов на переоформление лицензии и переоформление свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования университета (ФГАОУ ВО «СПбПУ»), получение новой лицензии и нового свидетельства о государственной аккредитации с приложениями;

– подготовка и подача в Управление государственных услуг Рособнадзора документов на переоформление приложений к лицензии в связи с изменением кодов образовательных программ (номенклатура ООП).

Всего в 2013-2014 учебном году было проведено 10 заседаний Учебно-методического совета (УМС), на которых было рассмотрено более 20 основных и текущих вопросов. Среди рассмотренных вопросов можно выделить следующие:

- Введение дистанционных технологий в образовании.
- Аккредитация отдельных ООП.
- Открытие новых ООП и лицензирование новых направлений.
- Состояние образовательной деятельности отдельных институтов.
- Переименование, присоединение и объединение кафедр.
- Результаты работы АС «Нагрузка вуза».
- Развитие конкурентоспособных международных образовательных программ и академической мобильности.
- Развитие прикладного бакалавриата.
- Оптимизация обучения иностранному языку в СПбПУ.
- Развитие инновационной образовательной среды для подготовки специалистов нового поколения на базе практикоориентированного обучения.

- Создание базовых кафедр.

С 2014 года в соответствии с решением УМС введено в практику проведение ежемесячно **Учебно-методических семинаров** с приглашением директоров институтов, заведующих кафедрами, председателей методических советов, председателей методических комиссий кафедр и всех желающих. Первый Учебно-методический семинар состоялся 10 декабря 2014 года на тему «Работа в АС «Нагрузка вуза».

### **2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

В соответствии с разработанной в 2013 году концепцией нового портала Информационно-библиотечного комплекса (ИБК) в 2014 году проводилась разработка программного обеспечения для реализации новых сервисов и модернизации существовавших на старом сайте Фундаментальной библиотеки (ФБ). Цель разработки – предоставление сервисов нового поколения на уровне лучших мировых аналогов. Новый портал разработан на платформе Django/Python. Разработаны новые сервисы: онлайн-консультация библиографа, службы «Виртуальная справка», сервис поиска баз данных с использованием рубрикатора, разработанного с учетом специфики направлений научных исследований и программ обучения. Модернизирована система администрирования сайтом и управления его контентом. Произведен первичный перенос статических страниц с сайта ФБ на новый портал ИБК. Полный переход на новый портал ИБК запланирован на 2015 год.

Усовершенствован механизм единого входа для электронных ресурсов: к части баз данных, полученных по подписке, стал возможен доступ из любой точки Интернет после авторизации, выполненной в автоматизированной библиотечно-информационной системе, используемой в ФБ СПбПУ. При этом доступ к внешнему ресурсу выполняется напрямую с компьютера пользователя к внешней базе данных без необходимости прохождения трафика через сервера СПбПУ.

Разработана и апробирована технология предоставления доступа к ЭБ СПбПУ внешним пользователям на договорной основе. При этом обеспечивалась защита электронных ресурсов от несанкционированного использования в соответствии с правами, указанными правообладателем.

Разработанная в 2013 году система учета электронных ресурсов ЭБ СПбПУ в 2014 году интегрирована в новый портал ИБК в качестве отдельного информационного сервиса. Разработано техническое задание на интеграцию службы книгообеспеченности с системой учетов нагрузки, внедряемой в СПбПУ для управления учебным процессом с указанием всех показателей по

РПД, РУП и движению контингента, в также требования к формату получаемых и внешних подсистем данных.

В 2014 году начался перевод компонентов автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) на новую платформу, обеспечивающую оптимизацию затрат на сопровождение и настройку системы. Разработана новая версия АРМа книговыдачи на основе Web-технологий, разработаны Web-сервисы для взаимодействия с серверной частью АБИС. Выполнена разработка пилотной версии АРМа инвентаризации для проведения сверки научного фонда ФБ.

Основным направлением работы Фундаментальной библиотеки в отчетном году было внедрение и развитие электронных сервисов.

Важнейшим и интенсивно развивающимся информационным ресурсом является фонд Электронной библиотеки СПбПУ (ЭБ). По состоянию на конец года количество электронных ресурсов в ЭБ составило 14 800 документов.

Разработаны документы по приему магистерских диссертаций и обучению представителей от кафедр в форме групповых занятий и индивидуально-консультирования по приему выпускных работ. Коллекция магистерских диссертаций за 2013-2014 годы составила 536 работ, из них 466 – за 2014 год.

Выполняется программа перевода в цифровой формат научных произведений из фонда библиотеки, являющихся объектами общественного достояния. Оцифровано и размещено более 30 изданий по истории университета. В электронном виде в фонд библиотеки поступают материалы конференций и семинаров, периодические издания университета, авторефераты и диссертации.

В сервисы ЭБ добавлена новая возможность просмотра общей статистики использования ресурсов. Динамика обращений показывает непрерывный рост, также реализована возможность просмотра статистики обращений к каждому из изданий, размещенных в ЭБ.

Общее количество библиографических записей в базе данных «Электронный каталог» (ЭК) составило на декабрь 2014 года 725 342 записи. Статистика посещения страниц сайтов ЭК (<http://library.spbstu.ru/>) и ЭБ СПбПУ (<http://elib.spbstu.ru/>) неуклонно растет не только благодаря наличию большого количества полнотекстовых ресурсов, но и возможности получить адресные, фактографические и другие справки, а также информационные услуги разным категориям пользователей.

Современные технологии позволили объединить ресурсы более чем двухсот библиотек разной ведомственной подчиненности и предоставить политехникам возможность поиска и заказа документов, отсутствующих в наших фондах. Пользователям доступны ресурсы Сводного каталога периодики библиотек России (6000 названий журналов), возможности аналитиче-

ской реферативной базы данных журнальных статей из российских периодических изданий МАРС (<http://mars.arbicon.ru/>) и проекта ЭДД (<http://arbicon.ru/projects/EDD/>). Поиск и доставка копий статей осуществляется в срок от трех часов до трех дней, заказы оплачиваются за счет средств университета. Выполнено 534 заказа для сторонних пользователей, а для пользователей СПбПУ выполнен 241 заказ.

На декабрь 2014 года единый библиотечный фонд университета составил 2 978 097 единиц хранения. За отчетный период в ФБ поступило из разных источников и поставлено на балансовый и библиотечный учет 31 137 документов на сумму: 9 812 691, 30 руб.

Из них: книжный фонд – 24 792 экз. (6 510 названий), периодика – 6 342 экз. (598 названий, в том числе 13 – иностранных).

Значительное место в ресурсной базе библиотеки занимают библиографические и полнотекстовые базы данных, электронно-библиотечные системы доступные в онлайн-режиме. При этом значительная часть информации не является свободно распространяемой и приобретается на платной основе.

В течение года пользователям предоставлялся доступ в онлайн-режиме в локальной сети университета более чем к 60 различным источникам электронных информационных ресурсов. Журналы и книги издательств Elsevier, Springer, Nature, Science, American Physical Society, Optics Society of America, Royal Chemical Society, доступ к десяти архивам научных статей западных издательств на платформе [archive.neicon.ru](http://archive.neicon.ru), реферативные журналы ВИНТИ; наукометрические БД: Scopus, SciVal, Web of Science, InCites, РИНЦ; ЭБС iBooks, ЭПОС, ЭБ СПбПУ, БД «Технорматив», «Норма CS»; правовые БД: «КОДЕКС», «Консультант+», «Законодательство России», «Гарант» и многие другие были также доступны пользователям в локальной сети университета. Статистика использования имела положительную динамику. Библиотека приобрела ресурсы Электронно-библиотечной системы iBooks, электронные книги издательства Юрайт. Значительная часть зарубежных электронных информационных ресурсов предоставлена некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» как участнику Федеральных целевых программ и Российским фондом фундаментальных исследований по гранту фонда.

Хорошие статистические показатели использования имели БД иностранных и русских полнотекстовых книг, Scopus, а также БД патентов. Двенадцать БД были доступны пользователям в режиме тестирования.

Доступ к некоторым базам данных стал возможен не только из сетей университета, но и из любого узла Интернет по идентификатору и паролю

читателя ФБ. Такая возможность появилась в результате заключения договора с Федерацией доступа к удаленным ресурсам учебной среды (ФЕДУРУС) «Federation of unified access to academic and research resources for Russia».

В целях развития распределенной информационно-библиотечной сети университета продолжена работа по созданию электронного каталога библиотек кафедр и институтов.

Фактически обслужено 40 200 тыс. читателей, выдано более 510 тыс. экз. изданий. В 2014 г. выполнено 24 701 устных библиографических справок вместе с консультированием в залах доступа к электронному каталогу.

С целью обеспечения доступа к фондам ФБ в Центре цифровой репродукции СПбПУ проведена работа по восстановлению 1565 утраченных страниц из 129 изданий, хранящихся в библиотеке.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности и объёмы проведенных научных исследований**

Наряду с образовательной деятельностью СПбПУ позиционирует себя, как научное учреждение, ведущее исследования и разработки мирового уровня по широкому спектру научных направлений с целью повышения конкурентоспособности высокотехнологичных системообразующих комплексов национальной экономики: машиностроительного, топливно-энергетического, оборонно-промышленного, а также отраслей транспорта, связи, строительства.

Университет также активно ведет научные исследования в сфере экономики, управления и гуманитарных наук.

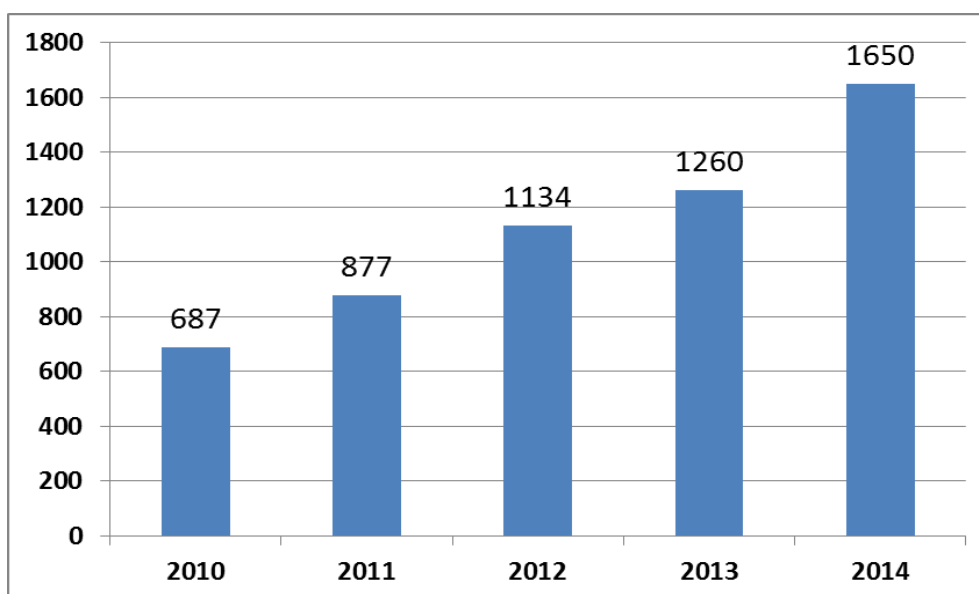
Новым фактором активизации научно-исследовательской деятельности в 2014 году явилось участие СПбПУ в реализации Программы «5-100-2020». В рамках этой программы на развитие НИД было направлено более 230 млн. руб., в том числе непосредственно на научные исследования – 150 млн. руб. Это позволило провести ряд мероприятий по развитию научной публикационной активности, поддержке действующих и созданию новых научных лабораторий, научных центров и научных групп, развитию аспирантуры, созданию системы молодежного кадрового резерва, поддержке молодежного научно-технического творчества, продвижению бренда университета как научной организации в рамках научных выставок и конференций.

В рамках реализации Программы «5-100-2020» поддержано развитие и создание 19 научных лабораторий и научных групп. Привлечены к руководству лабораториями крупные зарубежные ученые, налажено взаимодействие с институтами РАН. Создан Центр «RASA-СПбПУ» в составе 6 научных лабораторий под руководством русскоговорящих зарубежных ученых.

Развивалась текущая деятельность по поиску, участию в конкурсных процедурах и реализации научных проектов по заказам бюджетных организаций различного уровня (федеральных, региональных, муниципальных) и предприятий реального сектора экономики.

Общий объем научных исследований и разработок (без учета научно-технических услуг) составил в 2014 году 1650 млн. руб., в том числе по международным договорам – более 50 млн. руб.





*Динамика объема финансирования научных исследований и разработок, млн. руб.*

В 2014 году университет успешно участвовал в конкурсах научных проектов: 20 побед в рамках проектной части государственного задания на НИР, 15 побед в конкурсах ФЦП «Исследования и разработки», 8 побед в конкурсах РНФ.

Было продолжено участие университета в реализации постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства». Реализуются три проекта со сроком 2013-2015 г.г.:

- совместно с ООО «ИБС Экспертиза» по проекту «Создание российского аналога системного программного обеспечения для централизованного управления персональными мобильными устройствами и платформами в корпоративных сетях» под руководством проф. кафедры «Распределенные вычисления и компьютерные сети» А.В. Самочадина, общий объем проекта – 285 млн. руб.;
- совместно с ЗАО «Полупроводниковые приборы» по проекту «Разработка и организация производства лечебно-диагностического стоматологического лазерного комплекса» под руководством зав. каф. «Физика полупроводников и наноэлектроника» Д.А.Фирсова, общий объем проекта – 28,8 млн. руб.;
- совместно с ОАО «Звезда» по проекту «Разработка технологии проектирования головок цилиндров высокооборотных дизельных и газопоршневых двигателей нового поколения» под руководством И.С. Лысенкова, зам. исполнительного директора ОНТИ, общий объем проекта – 114 млн. руб.

Ранее университетом были успешно выполнены два проекта в рамках реализации постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218.

В 2014 году в университете была продолжена деятельность по реализации постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 220 «О мерах по привлечению ведущих учёных в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования». В СПбПУ функционировали 3 лаборатории ведущих ученых:

- Лаборатория молекулярной нейродегенерации (начало работ в 2011 году, продление на 2014-2015 годы) под руководством ведущего ученого Безпрозванного И.Б., профессором Юго-Западного медицинского центра Университета Техаса (США).

- Научная лаборатория молекулярной микробиологии (начало работ в 2013 году) под руководством ведущего ученого Северинова К.В., заведующего лабораторией Института молекулярной генетики РАН и Университета Ратгерса (США).

- Лаборатория легких материалов и конструкций (начало работ в 2014 году) под руководством ведущего ученого Михайлова В.Г., директора исследовательского центра легких материалов Бранденбургского технического университета, Германия.

Ранее университетом были успешно выполнены два проекта в рамках реализации постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 220.

Динамика объемов финансирования из средств хоздоговоров (без учета международных научных программ): 2011 г. – 366,0 млн. руб., 2012 г. – 497,6 млн. руб.; 2013 г. – 606,1 млн. руб.; 2014 г. – 615,6 млн. руб. Кроме того, в 2014 году были выполнены научно-технические услуги на сумму более 100 млн. руб. по заказам региональных и муниципальных органов власти по тематике водо- и теплоснабжения, которые ранее учитывались по разделу «Разработки».

### **3.2. Организационная структура СПбПУ в сфере научно-исследовательской деятельности**

Управление научной деятельностью Университета осуществлялось проректором по научной работе через структуру научной части. Прошла реструктуризация научной части. Вместо четырех ранее существовавших департаментов функционируют департамент научно-организационной деятельности, Технопарк «Политехнический», финансово-экономическое управление НИОКР и управление периодических научных изданий.

Особенностью организационной структуры СПбПУ в сфере научно-инновационной деятельности является наличие Объединенного научно-технологического института (ОНТИ), созданного в рамках программы НИУ.

Цель ОНТИ — концентрация и фокусировка интеллектуальных, материальных, финансовых и кадровых ресурсов на прорывных инновационно-технологических направлениях для создания механизма, позволяющего быстрее переводить научные разработки и ноу-хау ученых университета в конечную рыночную продукцию.

В настоящее время в ОНТИ входят научно-технологические комплексы (НТК), центры и лаборатории, оснащенные современным оборудованием и располагающие квалифицированными научными и инженерными кадрами.

В состав ОНТИ входят:

- НТК материалов и технологий;
- НТК "Машиностроительные технологии";
- НТК "Математическое моделирование и интеллектуальные системы управления";
- НТК Ядерной физики;
- НТК «Лазерные и сварочные технологии»;
- НТК «Энергетические технологии»;
- НТК опытно-конструкторских проектов;
- ИЦ «Политехтест».

### **3.3. Ключевые отечественные и зарубежные партнёры**

В рамках научной деятельности специалисты университета активно сотрудничают с крупными предприятиями, организациями, учреждениями – лидерами соответствующих отраслей: Физико-технический институт им. Иоффе РАН, Институт прикладной астрономии РАН, Ленинградская атомная электростанция, Калининская атомная электростанция, «Северо-Западная ТЭЦ», ОАО «Спецмаш», ОАО «Металлический завод», «Атомстройэкспорт», «Рособоронэкспорт», ОАО «Силовые машины», ОАО «Ленинградский металлический завод» ОАО «Электросила», НПО «ЦКТИ» им. И.И. Ползунова, «Атомэнергопроект», «Нефтехимпроект», «Ижорские заводы», «Кировский завод», «Невский завод», «Пролетарский завод», ЦНИИ «Электроприбор», ЦНИИ им. академика А.Н. Крылова, ЦКБ морской техники «Рубин», РКК «Энергия», ЦКБ машиностроения, КБ специального машиностроения, ЦНИИ «Прометей», ЦНИИ судового машиностроения, ЦНИИ робототехники и технической кибернетики, НИИ электрофизической аппаратуры им. Д.В. Ефремова, «Энергомашкорпорация» и др.

Основными зарубежными научными партнерами остаются научные центры и университеты таких стран как США, Швеция, Финляндия, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Швейцария и Южная Корея. Заказчиками научных работ выступали ведущие мировые внедренческие и про-

мышленные фирмы – Airbus, Boeing, General Electric Power Systems, General Electric Oil and Gas, General Motors, Ford Motor Company, Mercedes Benz, Hummer, Ferrari, Renault, Caterpillar, Schlumberger, Siemens, Volkswagen, Japan Industrial Technology Association, LG Electronics, China Nuclear Power Corporation.

В университете функционируют международные исследовательские центры, осуществляющие научные разработки совместно со специалистами фирм Motorola (США), Microsoft (США), Siemens AG (Германия), Samsung Electronics (Южная Корея) и др. Налажено сотрудничество с крупными международными организациями, такими как Electrolux (Италия), General Motors Corporation (США), General Electric Corp (США), Philips (Венгрия), MAN Turbomaschinen AG Schweiz (Швейцария) и другими.

### **3.4. Подготовка научных кадров высшей квалификации**

Активная научно-исследовательская работа является фундаментом плодотворной работы вуза по подготовке научных кадров высшей квалификации. Университет с 2014 года ведет подготовку аспирантов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 25 направлениям, а также продолжает вести подготовку научно-педагогических и научных кадров по 92 научным специальностям.

В аспирантуре обучаются 711 аспирантов, в том числе 586 человек по очной форме обучения, 125 – по заочной форме. Контрольные цифры приема в аспирантуру составили в 2014 году – 162 мест в очную аспирантуру, в том числе 4 места для организаций оборонно-промышленного комплекса.

Научными школами университета в 2014 году подготовлено и защищено 10 докторских и 29 кандидатских диссертаций. Эффективность защит аспирантов составила 27,5 %. Спад числа защит обусловлен затянувшимся процессом перерегистрации диссертационных советов.

В докторантуре университета обучаются 27 человек. В 2014 году докторантуру окончили 9 человек, из них 3 – с защитой диссертации. Эффективность защит докторантов составила 44,4 %.

В университете функционируют 23 диссертационных совета.

### **3.5. Публикационная и патентно-лицензионная деятельность**

Университет за 2014 году удвоил показатели по числу публикаций, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.

Университет является учредителем и издателем 8 научных журналов. В 2014 г. они имели следующие показатели.

Название	Число опубликованных статей	Двухлетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования
Научно-технические ведомости СПбПУ	119	0,130
Научно-технические ведомости СПбПУ. Гуманитарные и общественные науки	104	0,032
Научно-технические ведомости СПбПУ. Информатика. Телекоммуникации. Управление	72	0,075
Научно-технические ведомости СПбПУ. Физико-математические науки	44	0,048
Научно-технические ведомости СПбПУ. Экономические науки	144	0,079
Инженерно-строительный журнал	70	0,871
Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы	34	0,358
Теория механизмов и машин	21	0,515

Также с 2013 года университет является соиздателем 2 научных журналов: «Университетский научный журнал» и «Геополитика и безопасность».

Получено 33 патента на изобретения и полезные модели и 17 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; 271 патент поддерживается Университетом.

### **3.6. Организация и проведение конференций, симпозиумов, форумов и школ**

В 2014 году в университете было проведено более 30 крупных научных конференций, симпозиумов, форумов и школ. Наиболее значимые из них:

- открытая лекция нобелевского лауреата, профессора Синъя Яманака на тему «Последние достижения в исследованиях и применениях индуцированных плюрипотентных стволовых клеток» – 600 участников;



*Профессор Синъя Яманака в СПбПУ*

- лекция А.М. Пичугина, профессора, ведущего специалиста в молекулярной и клеточной биологии Института онкологии Густава Русси, Франция – 200 участников;



*Профессор А.М. Пичугин в СПбПУ*

- лекция председателя правления РОСНАНО А.Б. Чубайса на тему «Управление инновациями в России» – 200 участников;



*Председатель правления РОСНАНО А.Б. Чубайс в СПбПУ*

- 29-й Международный авиационный конгресс "ICAS-2014". В рамках конгресса в СПбПУ был организован технический тур;
- международная научная конференция «Наука Будущего», организованная Минобрнауки России с участием СПбПУ (секция «Физика. Нанотехнологии. Технологии материалов. Космос») – 200 участников;



*Международная научная конференция «Наука Будущего»*

- мероприятие «Satellite Young Scientists School on Genomics and Metagenomics of Extremophiles» в рамках конгресса «Экстремофилы 2014» – 200 участников;



*Участники Конгресса*

- научный форум с международным участием «XLIII Неделя науки СПбПУ». Участие в форуме приняли более 5000 человек.

В работе научного форума с международным участием «XLIII Неделя науки СПбПУ» приняли участие все институты университета, представители российских и зарубежных вузов, институтов РАН, промышленных предприятий, бизнеса, органов власти.

В работе Пленарного заседания приняли участие: член-корреспондент РАН, директор НИЦ «Курчатовский институт», д.ф.-м.н., профессор Ковальчук М.В., который выступил с докладом «Конвергенция наук и технологий – прорыв в будущее», председатель Комитета по науке и высшей школе СПб Максимов А.С., ректор СПбПУ Рудской А.И. и проректор по научной работе СПбПУ Райчук Д.Ю.



*Ректор СПбПУ А.И. Рудской и председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга А.С. Максимов*





*Член-корреспондент РАН, директор НИЦ «Курчатовский институт», д.ф.-м.н., профессор М.В. Ковальчук на Пленарном заседании Недели науки*

Работа Недели Науки СПбПУ отмечена проведением круглых столов, семинаров и дискуссионных площадок. Среди них:

- семинар «Сервисы Информационно-библиотечного комплекса СПбПУ в помощь науке и образованию»;
- семинар-тренинг «Аналитический инструмент SciVal для планирования и управления научными проектами»;
- круглый стол «Управление наукой»;
- научно-управленческие дебаты «Ученые против менеджеров: кто важнее?»;
- дискуссионная панель «Наука и медиа»;
- бизнес-кейсы: Деловая игра «Оказание давления», Деловая игра «Полет на Луну»;
- круглый стол «Поддержка научных исследований молодых ученых: проблемы и перспективы»;
- круглый стол для аспирантов.

В ходе работы конференции были подведены итоги конкурсов «Студент года», «Аспирант года» СПбПУ, конкурса УМНИК, прошло подведение итогов конкурса «Дублер проректора».

Общее число участников составило 5450 человек, работало 94 секции, на которых было сделано 1830 докладов, выступило 2580 докладчиков (с содокладчиками), в том числе 240 аспирантов и соискателей и 2050 студентов соответственно, 270 – из других вузов Санкт-Петербурга и России.

Смысловым ядром научного форума стали пять междисциплинарных секций, тематика которых созвучна приоритетным исследовательским направлениям университета: индустрия наносистем; информационно-телекоммуникационные системы; энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика; науки об обществе; системный подход к изучению биологических процессов



## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегия международной деятельности СПбПУ в 2014 году строится на основе Программы развития национального исследовательского университета СПбПУ и Концепции развития международной деятельности университета, утвержденной Ученым Советом СПбПУ 30 мая 2011 года. Особую роль в развитии международной деятельности Политехнического университета в 2014 году играет Программа повышения конкурентоспособности СПбПУ «5-100-2020», а также включение Политехнического университета в число 15 вузов России, ставших победителями конкурсного отбора на право получения субсидии Минобрнауки России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Основной целью международной деятельности университета является интернационализация и повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности университета за счет внедрения передового мирового опыта с учетом отечественных традиций фундаментального университетского образования, формирование высокопрофессиональной и высокотехнологичной среды, отвечающей мировым стандартам и обеспечивающей качественное развитие образования и науки, усиление экспортной привлекательности образовательных и научных программ СПбПУ на основе интеграции передовых международных технологий и отечественных профессиональных знаний и навыков в сфере международного образования и научных исследований.

Реализация сформулированной стратегии включает комплекс мер и программ, направленных на решение следующих задач:

- укрепление и развитие эффективного академического партнерства университета с ведущими зарубежными вузами, научными образовательными центрами и промышленными компаниями на основе организации устойчивой партнерской сети для реализации стратегических целей университета в области образования и науки;
- повышение конкурентоспособности и экспортного потенциала образовательных программ и научно-технических разработок университета за счет внедрения инновационных технологий и передового международного опыта, повышения эффективности внутренних ресурсов;
- привлечение и внедрение передовых научно-технологических достижений мировых компаний и ведущих зарубежных школ;
- развитие международных образовательных программ, в т.ч. на иностранных языках, и инновационной системы подготовки специалистов для

зарубежных стран с целью усиления роли университета в различных регионах мира как ведущего научно-образовательного центра;

- развитие новых программ академической мобильности и стажировок для преподавательских кадров, аспирантов и студентов университета, направленных на развитие конкурентных преимуществ отечественных научных школ и повышения квалификации кадров;
- укрепление и развитие сетевого взаимодействия и программ стратегического партнерства с зарубежными вузами-партнерами на основе участия в совместных международных проектах и программах, совместных публикациях и программах академического обмена, проведения конференций и семинаров.

#### **4.1. Участие в международных ассоциациях и СЕТЯХ**

Участие СПбПУ в деятельности международных ассоциаций на основе стратегического сетевого партнерства с мировыми ведущими университетами является приоритетной задачей международного сотрудничества.

**1. Ассоциация WC2.** Сеть ведущих университетов, расположенных в городах мирового значения с целью объединить усилия по решению проблем больших городов в области культуры, экономики и бизнеса, здравоохранения, экологии и рационального природопользования, транспорта, логистики и технологий.

В 2014 делегации СПбПУ приняли участие в работе семинаров ассоциации, нацеленных на стратегическое планирование работы Ассоциации по установлению контактов между представителями академического сообщества, практикующими специалистами и представителями администраций городов мирового уровня.

**2. T.I.M.E. (Top Industrial Managers for Europe)** – международная ассоциация из 53 ведущих инженерных школ, факультетов и технических университетов, которая способствует академической мобильности студентов и получению ими двойных дипломов по всей Европе. Университеты – партнеры T.I.M.E. разрабатывают совместные программы двойных дипломов, а также на основании заключенных договоров осуществляют долгосрочные обмены студентами.

В 2014 году Политехнический университет принял участие в Генеральной ассамблее Ассоциации, проведены переговоры с коллегами из 5 университетов - партнеров о возможности создания программ двойных дипломов и развития академического и научного сотрудничества.

**3. Платформа сотрудничества столичных технических университетов стран Центральной и Восточной Европы.** Деятельность направлена на согласование стратегий развития университетов, международной активности.

В июне 2014 года в Будапештском университете технологии и экономики состоялась ежегодная встреча университетов – членов ассоциации. Обсуждались вопросы, связанные с созданием и совершенствованием международных образовательных программ. Важным элементом стало обсуждение вопросов интенсификации сотрудничества между университетами участниками «Платформы».

#### **4. Ассоциация «Парижский институт технологий» ParisTech**

Ассоциация ParisTech включает 12 ведущих инженерных и экономических школ Франции. Учредитель Ассоциации – референтный вуз нашего университета по Программе «5-100-2020» – École Polytechnique (41-ое место в рейтинге QS). В 2014 году состоялись взаимные визиты делегаций СПбПУ и ParisTech. Подписаны новое соглашение о сотрудничестве и договор между Школой мостов и Инженерно-строительным институтом. Достигнута договоренность о разработке совместной программы подготовки магистров по направлению «Мезоскопика и перспективные материалы».

**5. Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК).** Партнерами выступают 30 университетов России и Китая с целью объединения усилий ведущих вузов в области подготовки высококвалифицированных специалистов для инновационной промышленности.

**6. TU9 German Institute of Technology** – ассоциация ведущих технических вузов Германии. СПбПУ осуществляет сотрудничество практически со всеми университетами–членами ассоциации: с техническим университетом Мюнхена, университетом прикладных наук Аахена, Берлинским техническим университетом и техническим университетом Дармштадта.

**В 2014 году СПбПУ подписал соглашения о вступлении в ассоциации:**

- **Ассоциация «Европейский Исследовательский Центр Информационных Систем ERCIS»** – исследовательское сообщество, которое связывает факультеты информационных систем с предприятиями-партнёрами по всему миру (с ориентацией на европейский рынок).
- **Russian-Speaking Academic Science Association – RASA** 18 февраля 2014 г., в рамках развития Программы «5-100-2020» в части привлечения зарубежных ученых для совместных проектов, СПбПУ посетила делегация Международной ассоциации русскоговорящих ученых (Russian-Speaking Academic Science Association – RASA). В ходе визита было подписано соглашение о сотрудничестве Международной ассоциации русскоговорящих ученых и Политехнического университета.

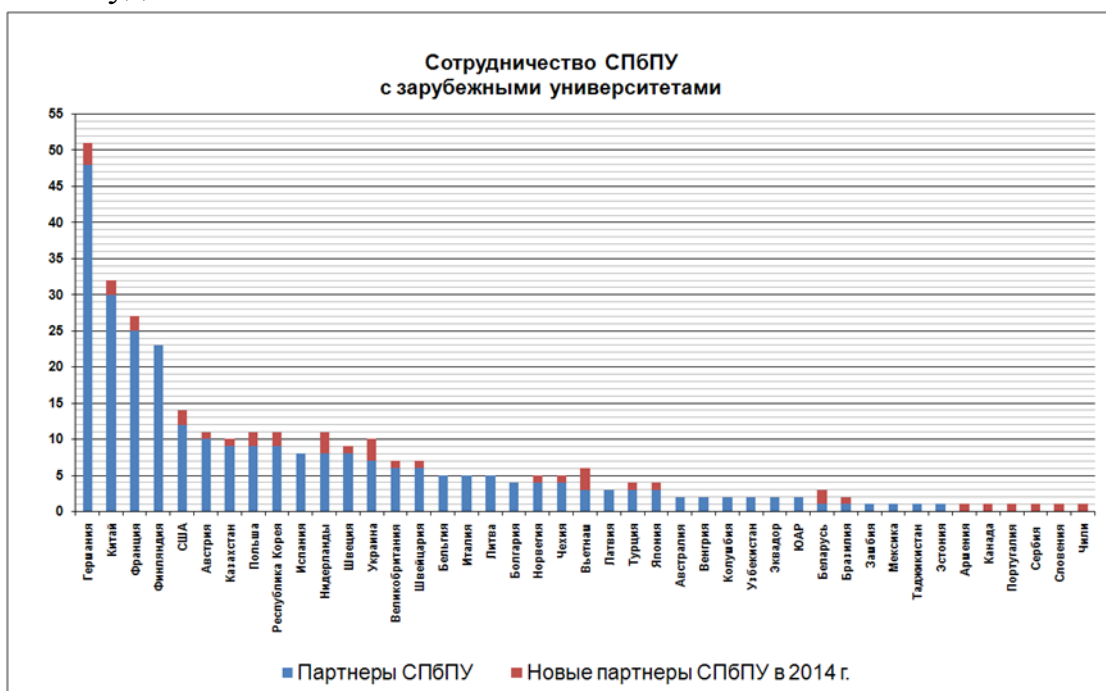
- **Ассоциация FuseNet.** Международная Ассоциация университетов по термоядерным исследованиям. В рамках сети университеты - участники подали заявку на финансирование мобильности студентов и преподавателей по программе ERASMUS Plus. Ассоциация тесно сотрудничает с Европейским консорциумом по развитию термоядерной энергетики EuroFusion.

## 4.2. Сотрудничество с зарубежными вузами

Международное межвузовское сотрудничество является базисом для разработки и реализации инновационных международных научно-технических и образовательных программ, а также программ академической мобильности и программ приглашенных профессоров.

СПбПУ имеет **340** договоров о сотрудничестве с **253** университетами из **47** стран мира, из них **58** договоров заключено с университетами ТОП-500 по версии рейтинга QS World University Rankings.

В 2014 году было подписано **64** договора о сотрудничестве с зарубежными университетами, среди них **15** новых договоров заключено с университетами, занимающими места в рейтинге QS 100-500, а также подписано 7 договоров о студенческих обменах.



*Сотрудничество СПбПУ с зарубежными университетами*

## 4.3. Развитие стратегического партнерства

Развитие стратегического партнерства с зарубежными университетами, стало основной компонентой развития межвузовского сотрудничества в 2014 году.

Целевые установки стратегического партнерства:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для глобального рынка;
- вовлечение молодых участников в сотрудничество (студентов, аспирантов, молодых ученых);
- расширение поля активностей (академические обмены, разработка и реализация совместных и международных программ на английском языке, программы подготовки аспирантов, совместное руководство аспирантами, широкое распространение практик летних и зимних школ, стажировки, научные семинары, приглашенные профессора);
- фокусировка на междисциплинарных исследовательских проектах и исследовательских объединениях, которые позволят привлечь средства третьих сторон, а именно грантообразующих организаций и промышленных предприятий;
- укрепление научного потенциала путем слияния теоретических знаний и прикладных исследований, совместные публикации результатов исследований, повышение количества публикаций и повышении цитируемости этих публикаций (индекс Хирша);
- развитие совместной деятельности с высокотехнологичными компаниями;
- кооперация с внеуниверситетскими исследовательскими учреждениями и научными центрами;
- политика интернационализации деятельности партнеров.

Ожидаемые результаты реализации программ стратегического партнерства:

- увеличение количества абитуриентов;
- предотвращение «утечки мозгов»;
- международное признание всех совместных мероприятий;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ;
- повышение репутации университетов-партнеров;
- повышение индикаторов международной деятельности;
- повышение позиции университетов-партнеров в международных рейтингах.

СПбПУ до 2014 года имел 4 соглашения о стратегическом партнерстве со следующими университетами:

1. Лейбниц университет Ганновера, Германия;
2. Университет Штутгарта, Германия;
3. Берлинский технический университет, Германия;
4. Технический университет г. Грац, Австрия.

В 2014 году были заключены договоры о стратегическом партнерстве со следующими университетами:

1. Миланский политехнический университет, Италия;
2. Политехнический университет Валенсии, Испания;
3. Университет Цинхуа, Китай;
4. Лаппеенрантский университет технологий, Финляндия.

Кроме того, в свете развития вектора сотрудничества с университетами стран СНГ, важным событием стало заключение в 2014 г. соглашений о стратегическом партнерстве с Российско-Армянским (Славянским) университетом, Ереван, Армения, и Российско-Белорусским университетом, Могилев, Беларусь.

В июле 2014 г. СПбПУ как один из ведущих вузов – участников Программы «5-100-2020» по представлению Минобрнауки России стал партнером в реализации проекта по разработке и реализации программ развития славянских университетов. Политехнический университет в рамках программы развития славянских университетов оказывает экспертную поддержку двум славянским университетам.

#### **4.4. Прием иностранных делегаций из-за рубежа и командирование делегаций сотрудников СПбПУ за рубеж**

##### **Делегации и сотрудники, командированные за рубеж**

Всего за 2014 год за границу было командировано 1120 сотрудников СПбПУ (в 2013 году – 937 человек).

<b>Цель командировки</b>		<b>Число командированных</b>
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		<b>497</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		<b>231</b>
<b>Развитие межвузовского сотрудничества</b>		<b>335</b>
	Участие в программах стратегического партнерства	198
	Подготовка и подписание договоров и программ	23
	Участие в конференциях и семинарах	114
<b>Мероприятия по привлечению иностранных студентов</b>		<b>31</b>
	Участие в образовательных выставках	26
	Профориентационные и агитационные мероприятия	5
<b>Прочие мероприятия</b>		<b>26</b>
<b>Итого</b>		<b>1120</b>

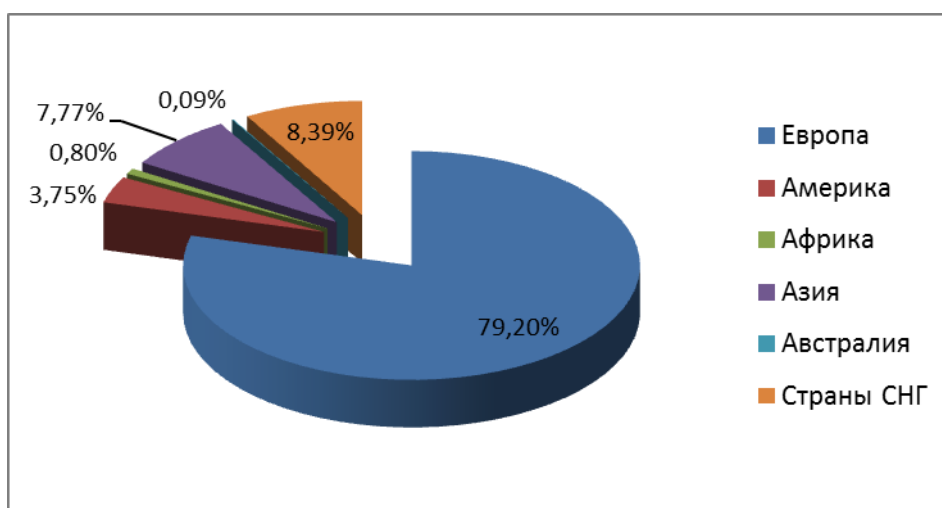
В 2014 году сохранилась тенденция роста количества политехников, командированных за рубеж. На изменения численных и структурных показателей командирования в большой степени повлияла реализация Программы «5-100-2020» и необходимость выполнения ее ключевых индикаторов (поездки 448 человек были полностью или частично финансированы из средств Программы).

По сравнению с предыдущими годами, значительно возросла активность, связанная с образовательной деятельностью: разработкой международных образовательных программ на английском языке, развитием программ академической мобильности, повышением квалификации (231 человек против 181 в 2013 году).

В связи с подписанием ряда договоров о стратегическом партнерстве с ведущими университетами мира, а также планомерным развитием и укреплением межвузовского сотрудничества, количество политехников, командированных в рамках данного блока, увеличилось в 2 раза (335 человек против 170 в 2013 году).

Наиболее динамично развивалось сотрудничество с Германией (в 2014 году с немецкими университетами подписаны сразу несколько договоров о стратегическом партнерстве), что отразилось на количестве выездов за рубеж. Если в 2013 году ведущее положение по числу командированных занимала Финляндия (182 человека), то в 2014 году лидерство с серьезным отрывом принадлежит Германии (237 человек).

В целом, более половины зарубежных командировок в 2014 году пришлось на Европу.



*Распределение командированных сотрудников в 2014 году по регионам.*

### **Иностранные делегации и специалисты, посетившие СПбПУ**

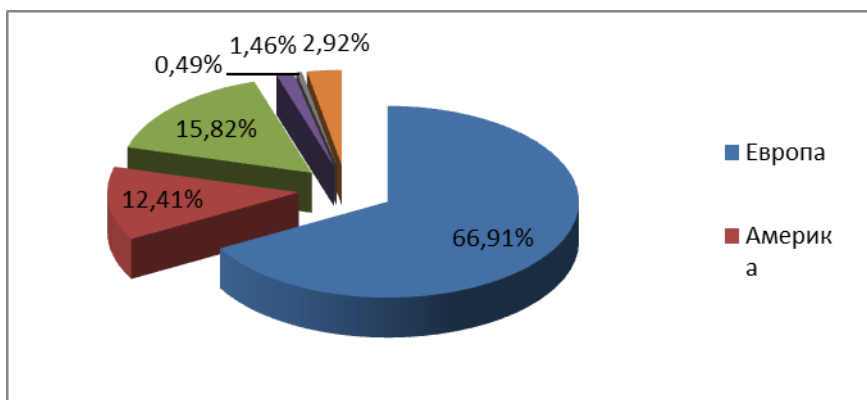
В 2014 году были приняты 279 делегаций и групп специалистов общей численностью 944 человек из 45 стран (в 2013 году - 686 человек из 39 стран).

<b>Цель визита в СПбПУ</b>	<b>Число принятых</b>
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>335</b>
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>306</b>
<b>Развитие межвузовского сотрудничества</b>	<b>251</b>
Участие в программах стратегического партнерства	85
Подготовка и подписание договоров и программ	25
Участие в совместных конференциях и семинарах	141
<b>Прочие мероприятия</b>	<b>52</b>
<b>Итого</b>	<b>944</b>

Структура и количественные показатели приема иностранных делегаций и специалистов в 2014 году, как и в случае с зарубежным командированием, во многом определялась приоритетными направлениями и требованиями Программы «5-100-2020». Основной акцент был сделан на установление тесного долгосрочного взаимодействия с ведущими университетами мира, занимающими ключевые позиции в международных образовательных рейтингах.

Возросло количество делегаций и специалистов, посетивших СПбПУ с целью научного сотрудничества (335 человек в 2014 году против 282 человек в 2013 году). Наибольший прирост количества иностранных делегатов был отмечен в связи с развитием образовательной деятельности университета: разработкой международных образовательных программ, программ академической мобильности, участием в совместных образовательных проектах (306 человек против 169 в 2013 году). Показатель количества иностранных преподавателей, приехавших с целью чтения лекций студентам СПбПУ, за год практически удвоился. В 2013 году в университет приехали 45 человек, а в 2014 году - 78 человек.





*Распределение иностранных делегаций и специалистов, посетивших СПбПУ в 2014 году по регионам*

#### **4.5. Обучение иностранных студентов**

Обучение иностранных граждан является неотъемлемой частью Концепции государственной политики Российской Федерации. Одним из приоритетных направлений в соответствии с указанной Концепцией является «подготовка интеллектуальной элиты зарубежных государств в целях обеспечения долговременных политических и экономических интересов России в регионах мира».



*Ректор СПбПУ А.И Рудской и проректор по международной деятельности Д.Г.Арсеньев с иностранными выпускниками, 2014 год*

Количество иностранных студентов, обучающихся в университете, является одним из показателей его результативности в целях повышения его конкурентно способности среди ведущих мировых научно-образовательных.

Прием иностранных граждан в СПбПУ для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования осу-

ществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации за счет средств государственного бюджета (в том числе в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты), а также по контрактам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Прием иностранных граждан для обучения за счет средств государственного бюджета осуществляется на конкурсной основе:

1. В пределах квоты, установленной Правительством РФ.
2. В соответствии с Соглашением о предоставлении равных прав гражданам государств - участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях.
3. На основании свидетельства участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, ставших участниками Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
4. В соответствии с Федеральным законом от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 была установлена квота для иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, для обучения в российских вузах. Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России разработал новые рекомендации по порядку отбора иностранных граждан на обучение по программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан.

В соответствии с порядком отбора иностранных граждан на обучение в 2014 году СПбПУ подал заявку на прием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан в количестве 400 человек, из них:

- 200 человек – студенты на программу довузовской подготовки;
- 180 человек – студенты на основные образовательные программы (бакалавриат, магистратура, аспирантура);
- 20 человек – студенты на программы среднего профессионального образования.

По факту в 2014 году в СПбПУ для обучения на основных образовательных программах высшего образования по направлению Минобрнауки России прибыло на 60 % больше запланированного, из них:

180 человек – студенты на программы бакалавриата;

20 человек – студенты на программы специалитета;

82 человека – на программы магистратуры;

10 человек – на программы аспирантуры.

По программе довузовской подготовки по направлению Минобрнауки России прибыло 175 человек.

На обучение по программам среднего профессионального образования по направлению Минобрнауки России прибыло 6 человек.

Итого по направлению Минобрнауки России прибыло 473 человека.

В соответствии с решением Межведомственного совета по делам иностранных граждан, обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации в 2014 году, СПбПУ было предоставлено право преимущественного приема иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение за счет средств федерального бюджета в рамках квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 г. № 891. Квота составила 30 человек.

Выделение иностранным гражданам и соотечественникам, проживающим за рубежом, квоты самостоятельного набора в определенной степени повышает мотивацию иностранных абитуриентов к выбору для обучения именно СПбПУ, позволяет гармонизировать национальный состав студентов, повышает ответственность студентов за результаты обучения и значительно укрепляет имидж СПбПУ на национальных рынках образовательных услуг и, как следствие, стабилизирует набор иностранных учащихся, обучающихся на коммерческой основе.

В соответствии с квотой самостоятельного набора были отобраны лучшие студенты для обучения в СПбПУ из таких регионов как Азия, Латинская Америка, СНГ, Балтия, Африка по программам аспирантуры, бакалавриата, магистратуры и на программу довузовской подготовки с дальнейшим обучением в СПбПУ. Заметно расширился спектр направлений обучения: электроника, инфокоммуникационные технологии, энергетическое машиностроения, электроэнергетика, зарубежное регионоведение и дизайн. Стабильный интерес у студентов вызывает экономика и менеджмент.

По договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами было принято на обучение 375 человек, из них:

283 человек – на программы бакалавриата;

3 человек – на программы специалитета;

78 человека – на программы магистратуры;

11 человек – на программы аспирантуры.

На программу довузовской подготовки принято по договорам 338 человек.

Общее количество иностранных граждан прибывших по договорам составило 713 человек.

Общий прием иностранных студентов в 2014-2015 уч. году на основные образовательные программы и программу довузовской подготовки составил 1172 человека (рис. 5., 6., 7), из них:

513 человек – студенты на программу довузовской подготовки;

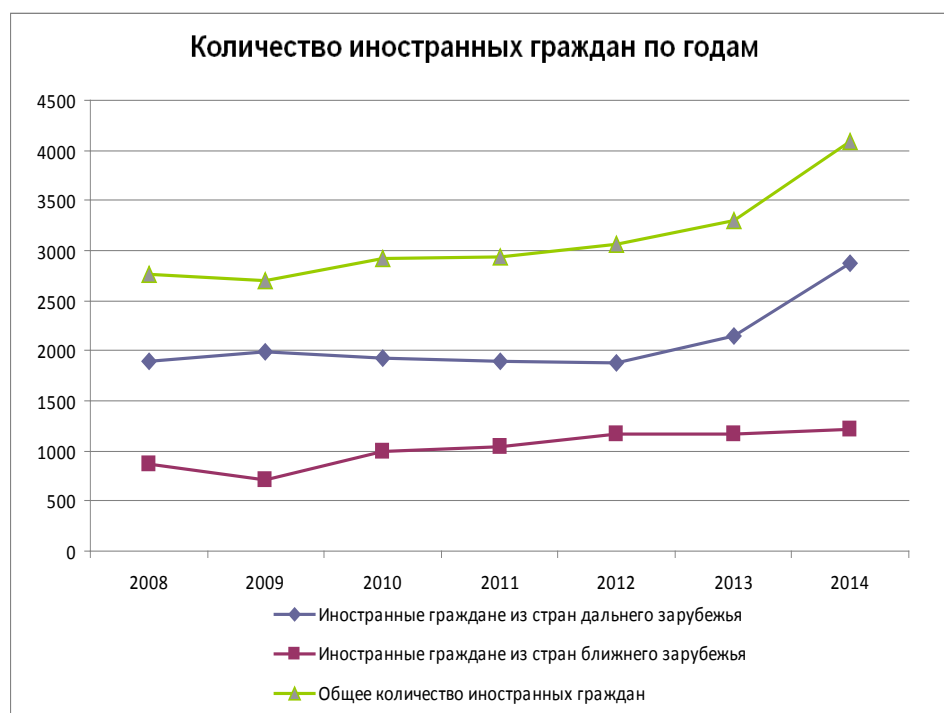
455 человек – студенты на программы бакалавриата;

25 человек – студенты на программы специалитета;

160 человека – на программы магистратуры;

21 человек – на программы аспирантуры.

Несмотря на трудности, которые возникли из-за сложной геополитической обстановки, общий контингент иностранных граждан, обучающихся в СПбПУ на основных и дополнительных образовательных программах, увеличился и составил 4086 человек (в 2013 году контингент иностранных студентов составил 3304 человека).



*Количество иностранных граждан по годам*

Общий контингент иностранных учащихся за период 2007-2014 годы в целом имеет тенденцию к увеличению. В 2014 году по сравнению с 2013 годом, общий контингент иностранных учащихся СПбПУ увеличился на 19,1%, контингент иностранных учащихся из стран ближнего зарубежья со-

ставил 1208 человек, из них 451 человек обучались за счет госбюджета РФ, 757 человек обучались на условии контракта. Из стран дальнего зарубежья обучалось 2878 человек, из них 648 человек обучались за счет госбюджета РФ, 2230 человек обучались на условии контракта.

Следует отметить, что граждане стран Европы и США предпочитают обучаться на краткосрочных образовательных программах.

По образовательным программам контингент иностранных студентов, обучавшихся в СПбПУ в 2014 календарном году, распределился следующим образом:

- 1561 человек – студенты программ бакалавриата;
- 103 человека – студенты программ специалитета;
- 440 человека – студенты программ магистратуры;
- 69 человек – аспиранты;
- 907 человек – учащиеся программы довузовской подготовки.

В 2014 году в СПбПУ обучались учащиеся из 115 стран. После долгого перерыва или впервые на учебу приехали учащиеся из Гренады, Непала, Нидерландов, Омана, Филиппин, ЦАР, Чили, ЮАР, Швейцарии, Сальвадора, Саудовской Аравии. В контингенте иностранных учащихся преобладают граждане Китайской Народной Республики – 1014 человек – 24,8% от общего числа учащихся (в 2013 году их было 881 человек или 24,9% от общего числа учащихся).

Контингент иностранных студентов из стран дальнего зарубежья, СНГ и Балтии, обучавшихся в институтах СПбПУ по программам подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов составил 2173 человека, в том числе:

- 1561 человек – (590 – госбюджет, 971 – контракт)– студенты программ бакалавриата;
- 103 человека – (56 – госбюджет, 47 – контракт) – студенты программ специалитета;
- 440 человека – (216 – госбюджет, 224 – контракт) - студенты программ магистратуры;
- 69 человек – (25 – госбюджет, 44 – контракт) –аспиранты.

По контракту в СПбПУ обучалось 2713 человек (в это число входят иностранные граждане, поступившие в СПбПУ только на правах иностранных граждан): 630 человека - студенты на программе довузовской подготовки, 1035 человека – студенты на бакалаврских и магистерских программах, 44 человека – в аспирантуре, 1004 человека – на стажировке и краткосрочных образовательных программах.

Выпуск бакалавров, магистров и специалистов (без учета соотечественников) по основным образовательным программам высшего профессионального образования в 2014 году по очной форме обучения составил 197 человек, из них: бакалавров – 118 человек, магистров – 57 человек, специалистов – 22 человека. 57 выпускников обучались за счет средств федерального бюджета. 140 выпускников обучались на контрактной основе.

В 2014 году с целью повышения мотивации иностранных граждан для приоритетного выбора СПбПУ, выявление наиболее талантливых иностранных учащихся, повышение успеваемости иностранных студентов и аспирантов в рамках выполнения мероприятий Программы «5-100-2020» иностранным студентам были выделены гранты (индивидуальная финансовая помощь, далее ИФП). ИФП на обучение выделялась иностранным учащимся и абитуриентам на основе Конкурса. Прошло 2 Конкурса: в июне и октябре. По результатам Конкурсов гранты получили 32 человека на общую сумму 2061500 рублей. Гранты выделены на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и по международным программам на английском языке.

СПбПУ совместно с другими вузами является соорганизатором Олимпиад для талантливых иностранных граждан, проводимых за рубежом под эгидой Россотрудничества. В 2014 году СПбПУ приняло участие в Олимпиадах в следующих странах: Вьетнам, Кения, Намибия, Уганде, Эфиопия, Монголия, Китай и Казахстан. Результатом участия в Олимпиадах стало прибытие 19 человек на обучение из Монголии, Вьетнама, Китая, Казахстана и Молдовы в пределах квоты, определенной Правительством Российской Федерации.

Одним из основных критериев успешности вуза на рынке образовательных услуг является создание комфортной среды для иностранных граждан, которая способствует их привлечению для обучения. В 2014 году в СПбПУ создан единый информационный центр, для обслуживания иностранных граждан, который включает в себя рекрутинг, консультации по выбору направления обучения, оформление и зачисление иностранных граждан, профориентация выпускников программы довузовской подготовки на поступление в СПбПУ.

#### **4.6. Реклама и маркетинг образовательных услуг.**

##### **Мероприятия по набору иностранных граждан на обучение в СПбПУ в 2014 году**

Проведено комплексное маркетинговое исследование состояния и перспектив развития образовательного рынка регионов, наиболее интересных для продвижения образовательных услуг СПбПУ.

На основе проведенного анализа:

- выбраны регионы продвижения образовательных программ СПбПУ в 2014 году;
- разработаны рекомендации по организации мероприятий по продвижению МОП на английском языке;
- разработан плана участия СПбПУ в крупнейших международных образовательных выставках;
- разработан и реализован новый современный рекламно-информационный комплекс учебных программ СПбПУ, предлагаемых для иностранных студентов;
- составлены и опубликованы учебные пособия для иностранных студентов на русском, английском и китайском языках;
- составлен и опубликован сборник научно-методических трудов «Актуальные вопросы обучения иностранных студентов»;
- разработан и реализован план комплексного продвижения университета и его образовательных программ для иностранных студентов в сети Интернет.

Проводится работа с российскими и зарубежными организациями по набору иностранных граждан:

1.	Перезаключены текущие договора о сотрудничестве с фирмами-партнерами по набору иностранных граждан	16 договоров: Китай, Турция, Алжир, Казахстан, Перу, Иран, Узбекистан
2.	Заключены новые договора о сотрудничестве с рекрутинговыми организациями и агентствами по набору иностранных граждан на обучение в СПбПУ	3 новых договоров о наборе иностранных студентов с организациями из следующих стран: <ul style="list-style-type: none"><li>• Белоруссия</li><li>• Китай</li><li>• Армения</li></ul>

В 2014 году участие вуза в «Программе 5-100-2020» позволило диверсифицировать направления набора иностранных граждан и значительно увеличить количество выставок, в которых принимали участие сотрудники СПбПУ. В целях продвижения образовательных услуг СПбПУ, в том числе на английском языке, было принято участие в крупнейших международных образовательных выставках в следующих странах: Узбекистан, Казахстан, Израиль, Азербайджан, Турция, Марокко, Замбия, ЮАР, Ботсвана, Намибия, Алжир, Индия, Тунис, Индонезия, Китай, Чехия, Казахстан, Ангола, Германия.

## **4.7. Международные образовательные программы**

СПбПУ, как один из 15 вузов России, выигравший конкурс на поддержку повышения конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров осуществляет в настоящее время разработку и реализацию портфеля новых международных образовательных программ (МОП) на иностранном языке совместно с ведущими зарубежными университетами, обеспечивающих интернационализацию и конкурентоспособность СПбПУ на мировом образовательном рынке.

### **Совместные образовательные программы двух дипломов**

#### **Бакалавриат:**

- 1. «Строительство» («Civil engineering»)**  
Программа реализуется кафедрой «Технология, организация и экономика строительства» Инженерно-строительного института СПбПУ совместно с Сайменским университетом прикладных наук (Финляндия). Обучение: 3 года в СПбПУ, 1 год в Сайменском университете прикладных наук.
- 2. «Инженерные системы зданий и сооружений»**  
Программа реализуется Инженерно-строительным институтом СПбПУ совместно с Университетом прикладных наук г.Миккели (Финляндия).
- 3. «Защита окружающей среды»**  
Программа реализуется Инженерно-строительным институтом СПбПУ совместно с Университетом прикладных наук г.Миккели (Финляндия).
- 4. «Международный бизнес и международная экономика»**  
Программа реализуется кафедрой «Международная высшая школа управления» Инженерно-экономического института СПбПУ совместно с Университетом прикладных наук Сейнайоки (Финляндия). Обучение: не менее 2-х лет в СПбПУ, 2-3 семестра в Университете прикладных наук Сейнайоки.
- 5. «Мировая экономика»**  
Программа реализуется кафедрой «Международная высшая школа управления» Инженерно-экономического института СПбПУ совместно с Сайменским университетом прикладных наук (Финляндия). Обучение: не менее 2-х лет в СПбПУ, 2-3 семестра в Сайменском университете прикладных наук.
- 6. «Лингвистика / Английская филология»**  
Программа реализуется Гуманитарным Институтом СПбПУ совместно с Университетом Алкала де Энарес (Мадрид, Испания). Обучение: 2 года в СПбПУ, 2 года в Университете Алкала де Энарес.
- 7. «Индустриальный менеджмент (международная образовательная программа)».**  
Программа реализуется кафедрой «Международная высшая школа управления» Инженерно-экономического института СПбПУ совместно с Техниче-



ским университетом прикладных наук Вильдау (Германия). Обучение на английском языке.

**8. «Мировая экономика: международная торговля (международная образовательная программа)».**

Программа реализуется кафедрой «Международная высшая школа управления» Инженерно-экономического института СПбПУ совместно с Шеньянским политехническим университетом (КНР).

**9. «Международная торговля (международная образовательная программа)».**

Программа реализуется кафедрой «Международная высшая школа управления» Инженерно-экономического института СПбПУ совместно с Цзянсуским педагогическим университетом (КНР).

**Магистратура:**

**1. «Интеллектуальные системы»**

Программа реализуется кафедрой «Системы и технологии управления» Института информационных технологий и управления СПбПУ совместно с Лондонским городским университетом (City University London, Великобритания).

Обучение: 1 год в СПбПУ, 1 год в Лондонском городском университете.

**2. «Металлургия / Технология обработки материалов»**

Программа реализуется Институтом металлургии, машиностроения и транспорта СПбПУ совместно с Бранденбургским техническим университетом (Котбус, Германия). Обучение: 1 год в СПбПУ, 1 год в Бранденбургском техническом университете.

**3. «Электроэнергетика»**

Программа реализуется Институтом энергетики и транспортных систем СПбПУ совместно с Лаппеенрантским технологическим университетом (Финляндия).

**4. «Техническая математика»**

Программа реализуется кафедрой кафедрой «Системы и технологии управления» Института информационных технологий и управления СПбПУ совместно с Лаппеенрантским технологическим университетом (Финляндия). Обучение: 1 год в СПбПУ, 1 год в Лаппеенрантском технологическом университете.

**5. «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами»**

Программа реализуется Инженерно-строительным институтом СПбПУ совместно с Сайменским университетом прикладных наук (Финляндия).

**6. «Автоматизированное проектирование зданий и сооружений»**

Программа реализуется Инженерно-строительным институтом СПбПУ совместно с Сайменским университетом прикладных наук (Финляндия).

**7. «Физика плазмы».**

Программа реализуется Институтом прикладной математики и механики СПбПУ совместно с европейскими вузами-партнерами. Результат обучения – Диплом магистра Эразмус-Мундус.

**8. «Автоматизация технологических машин и оборудования»**

Программа реализуется Институтом металлургии, машиностроения и транспорта СПбПУ совместно с Университетом прикладных наук г.Ройтлинген (Германия).

**9. «Международный маркетинг менеджмент».**

Программа реализуется Кафедрой предпринимательства и коммерции Инженерно-экономического института СПбПУ совместно с Европейской школой бизнеса Университета г. Ройтлинген (Германия). Срок обучения - 2 года для очной формы. Обучение: 1 год в СПбПУ, 1 год – в Германии.

**10. «Технологическое предпринимательство».**

Программа реализуется Кафедрой «Предпринимательство и коммерция» Инженерно-экономического института СПбПУ совместно с Центром предпринимательства Страшег Университета прикладных наук Мюнхена (Германия). Обучение ведётся на русском и английском языке. Срок обучения – 2 года.

**11. «Управление финансами в международных компаниях».**

Программа реализуется Кафедрой «Международная высшая школа управления» Инженерно-экономического института СПбПУ совместно с Цзянсуским педагогическим университетом (КНР). Срок обучения – 2 года.

**Специалитет:**

**«Управление и информатика в технических системах»** (для вьетнамских студентов)

Образовательная программа разработана в рамках проекта создания Вьетнамо-Российского технологического университета в г. Ханое. Программа реализуется Факультетом технической кибернетики и кафедрой «Распределенные интеллектуальные системы» ИМОП СПбПУ совместно с Государственным техническим университетом имени Ле Куи Дона (Социалистическая Республика Вьетнам). Продолжительность обучения – 5 лет.

Результат обучения:

- диплом установленного образца Государственного технического университета имени Ле Куи Дона;
- сертификат об успешном завершении курса обучения по совместной образовательной программе СПбПУ.

## **Международные образовательные программы на английском языке**

В СПбПУ по приказу ректора от 11.10.2012 № 824 разработаны 5 магистерских программ на английском языке. В 2013-2014 году в рамках Программы «5-100-2020» разработано 8 программ, обучение по которым началось 1 сентября 2014 года. На данный момент реализуется 13 магистерских программ по следующим направлениям:

### **1. Направление 270800.68 «Строительство»:**

- Программа «Гражданское строительство» (Civil Engineering);
- Программа «Энергоэффективные и функциональные здания» (Energy Efficiency and Sustainable Building).

### **2. Направление 30100.68 «Информатика и вычислительная техника»**

- Программа «Интеллектуальные системы»(Intelligent Systems).

### **3. Направление 141100.68 «Энергетическое машиностроение»**

- Программа «Энергетические технологии»(EnergyTechnology).
- Программа «Тепловые электрические станции»(Power Plant Engineering).

### **4. Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

- Программа «Электроэнергетика» (Electric Power Engineering).

### **5. Направление 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов**

- Программа «Инновационные технологии в металлургии и материаловедении» (Innovative Technologies in Metallurgy and Material Science).

### **6. Направление 03.04.02 Физика**

- Программа «Мезоскопика и перспективные материалы» (Mesoscopics and Advanced Materials).

### **7. Направление 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии**

- Программа «Микроэлектроника инфокоммуникационных систем» (Micro electronics of Telecommunications Systems).

### **8. Направление 16.04.01 Техническая физика**

- Программа «Молекулярная и клеточная нейробиология» (Molecular and Cellular Neurobiology).

### **9. Направление 01.04.03 Механика и математическое моделирование**

- Программа «Динамика дискретных и континуальных систем» (Advanced Dynamics of Discrete and Continuum Systems).

### **10. Направление 080200.68 «Менеджмент»**

- Программа «Развитие международного бизнеса»(International Business Development);
- Программа «Конкуренция на глобальном рынке: инновации и развитие бизнеса»(Innovation in International Context and Business Development);
- Программа «Индустриальный менеджмент» (Industrial Management).

В 2014-2015 учебный год на эти программы поступило **52** иностранных студента. Программы ориентированы на абитуриентов, имеющих степень бакалавра, владеющих английским языком и планирующим будущую карьеру в высокотехнологичных компаниях с международным участием, как в России, так и за рубежом.

#### **4.8. Международные программы дополнительного образования**

##### **1. Международные семестровые программы на английском языке:**

- **«Международный бизнес Россия-Европа».** В 2014 году в программе приняло участие 49 человека: 26 студентов СПбПУ и 23 иностранных студента.
- **«Передовые информационные технологии для предприятий».** В 2014 году в программе приняло участие 5 человек. Из них 3 российских студента прошел подготовку в вузах-партнерах Финляндии, 2 иностранных студента из университетов Финляндии (1) и Чехии (1).
- **«Международный менеджмент и развитие бизнеса в России».** В 2014 году в программе приняло участие 26 человек из Германии (12), Финляндии (4), Франции (8), Нидерландов (1), Италии (1).
- **«Технологии управления бизнесом».** Первый набор студентов на программу планируется в осеннем семестре 2015-2016 учебного года.
- **«Международная экономика: инновационное технологическое развитие».** Первый набор студентов на программу планируется в осеннем семестре 2015-2016 учебного года.
- **«Охрана окружающей среды в строительстве».**

##### **2. Летние школы СПбПУ**

Курсы **Международной политехнической летней школы** открыты как для индивидуальных иностранных и российских студентов, так и для групп студентов, направленных на обучение в СПбПУ вузами партнерами. Обучение построено таким образом, что период обучения в России может быть признан основным университетом и включен в учебный план студента.

Программа «Третий международный семестр – Международная политехническая летняя школа СПбПУ» проходила с 25 мая по 13 сентября 2014 г. Общее количество участников – 296 человек.

В 2014 году для участников модуля летней школы СПбПУ «Графический дизайн и визуальные коммуникации» Германская служба академических обменов DAAD, оценив актуальность программы и высокое качество обучения, приняла решение выделить 7 стипендий студентам немецких вузов (в 2013 и 2012 году в рамках стипендий DAAD немецкие студенты обучались на модуле летней школы «Гражданское строительство и дизайн»).

Всего в Международной политехнической летней школе 2014 приняли участие 199 студентов и слушателей из: Италии – 62 человека, Германии – 24 человека, Канады – 21 человек, России – 17 человек, Испании – 13 человек, Франции – 12 человек, Швейцарии – 7 человек, Бельгии – 6 человек, Финляндии – 6 человек, Мексики – 6 человек, Индии – 4 человека и ещё из 18 стран.

#### Общий состав участников летних школ 2014 года по странам



### 3. Краткосрочные программы включенного обучения

- **Краткосрочные программы включенного обучения на русском и английском языке** разрабатываются по заказу партнерского вуза и являются частью его учебного плана. В 2014 году на краткосрочных программах включенного обучения СПбПУ обучилось 234 человека.

- **Обучение иностранных студентов русскому языку и культуре по программам включенного обучения** Программу реализует Центр русского языка, литературы и культуры ИМОП. Обучение по программе в 2014 году прошли **123** человека: из Австралии – 1, Великобритании – 2, Венгрии – 1, Вьетнама – 1, Германии – 5, Иордании – 1, Испании – 1, Италии – 2, КНР – 3, Кореи – 1, США – 73, Финляндии – 12, Франции – 18, Японии – 2.

### 4.9. Новые международные образовательные программы

В мае 2014 года был проведен второй внутри университетский конкурс на разработку международных образовательных программ СПбПУ.

В конкурсе приняло участие 21 заявка, из которых были отобраны для финансирования 13. Из них:

- Магистратура - 4 заявки, объём финансирования заявки 3 млн. руб.:
- Международный семестр (бакалавриат, магистратура) 5 заявок, объём финансирования заявки 750 тыс.руб.

- Короткая программа ДПО – (2х-3х недельная) 4 заявки, объем финансирования от 100 тыс. руб.

Запуск программ планируется в 2015-2016 учебном году. Уникальными характеристиками разрабатываемых программ является наличие обязательного периода академической мобильности, внедрение лучших мировых практик, в т.ч. реализация программ двойных дипломов, использование электронных средств обучения, взаимодействие с промышленностью и бизнес партнерами.

#### **4.10. Международные образовательные проекты с финансированием из ЕС**

В рамках программы ТЕМПУС IV университет принимает участие в консорциумах, выполняющих образовательные проекты:

1. Обеспечение эффективности технологических процессов жизненного цикла продукции” в российских университетах;
2. Методология обучения высококвалифицированных инженеров магистерского уровня в области разработки передовых промышленных информационных систем;
3. Улучшение Российского креативного образования: новая магистерская программа в области Цифрового искусства в соответствии со стандартами ЕС;
4. Сеть совершенства организаций и университетов в России в области туризма;
5. Онлайн обеспечение качества образовательных программ;
6. Реформирование программ в сфере градостроительства на пространстве Восточного соседства.

В рамках программы ENPI (**European Neighbourhood and Partnership Instrument**) университет является членом консорциумов в следующих образовательных проектах:

1. Инновации и деловое сотрудничество;
2. Открытые инновации для зарождающегося бизнеса;
3. Эффективный энергетический менеджмент.

#### **4.11. Российские проекты по международной образовательной деятельности**

Государственный контракт от 20.06.2014 № 39/14 по заказу Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга «Оказание услуг по содействию продвижению современных образовательных программ, реализуемых вузами на международном рынке, посредством участия в международных образовательных выставках и проведения других мероприятий» выполняется СПбПУ с 2006 года.

Целями данного проекта являются:

- Развитие имиджа высшей школы Санкт-Петербурга, продвижение образовательных программ высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга, на международном рынке образовательных услуг;
- Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в высших учебных заведениях, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

#### **4.12. Международная академическая мобильность**

В современных условиях развитие международной деятельности университета играет существенную роль в повышении рейтинга образовательного учреждения и его конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг. Для СПбПУ вопрос повышения рейтинга был и остается одним из ключевых вопросов, отображающих деятельность вуза, в том числе и в рамках Программы «5-100-2020», в которой участвует университет. Существенной составляющей международной деятельности вуза является академическая мобильность. Поэтому в СПбПУ огромное внимание уделяется развитию этого направления.

##### **ВЫЕЗД СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ СПБПУ ПО ПРОГРАММАМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

В 2014 г. **654** студентов и аспирантов СПбПУ выехали за рубеж по различным видам и программам академической мобильности. Из них **142** человек были направлены в вузы-партнеры в составе студенческих групп, а **512** – в рамках индивидуальных программ. Ниже приведена таблица, отражающая активность студентов различных уровней подготовки по видам программ академической мобильности.

##### **Участие студентов и аспирантов СПбПУ в программах индивидуальной академической мобильности**

Уровень подготовки в СПбПУ / вид мобильности	Обмен	Стажировка	Программа двух магистерских дипломов	Программа двух бакалаврских дипломов	Конференции	Прочие виды академической мобильности	ВСЕГО
Аспиранты	0	15	0	0	9	3	27
Магистранты	59	32	55	0	10	19	175
Бакалавры	168	40	0	45	25	16	294
Специалисты	10	1	1	0	2	2	16
<b>ВСЕГО</b>	<b>237</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>512</b>

Исходя из данных, представленных в таблице, наибольшей популярностью у студентов СПбПУ пользуются программы обмена (**237** участника). Данный вид мобильности подразумевает обучение в вузе-партнере в течение одного семестра или академического года, не ведущий к получению диплома. Развитию программ обмена способствуют открытые в СПбПУ международные семестровые программы с обучением на английском языке.

Под стажировками подразумеваются программы продолжительностью от одной недели до одного месяца (изредка – до одного семестра). В 2014 году **88** студентов и аспирантов выехали за рубеж с целью прохождения стажировки.

В связи с развитием в СПбПУ международных программ, ведущих к получению двух дипломов, доля студентов, принимающих в них участие, постоянно растет. Так в 2014 году **101** учащийся СПбПУ прошел обучение в партнерских вузах в рамках программ двух дипломов.

В 2014 году **46** учащихся СПбПУ участвовали в зарубежных конференциях. **40** студентов СПбПУ в 2014 году выехали за рубеж с целью участия в культурных обменах, инженерных соревнованиях, спортивных и иных мероприятиях.

Благодаря участию университета в программах и проектах финансовой поддержки академической мобильности различными организациями **296** студента СПбПУ, выезжавший в партнерские вузы по программам академических обменов, имели **финансовую поддержку** в форме стипендий или грантов для полного или частичного покрытия расходов на проживание в период обучения за рубежом. Объем финансовой поддержки академической мобильности студентов и аспирантов СПбПУ в 2014 составил более 33 миллионов 556 тысяч 116 рублей.

В рамках Программы «5-100-2020» было проведено **5** Конкурсов на индивидуальную поддержку участия лучших студентов СПбПУ в программах академической мобильности. Финансовую поддержку получили **264** студента. Общий объем финансирования в 2014 году составил **17647500** (семнадцать миллионов шестьсот сорок семь тысяч пятьсот рублей). Конкурсы, проведенные в октябре и ноябре 2014 года, главным образом, рассматривали заявки на получение финансовой поддержки на обучение в весеннем семестре 2015 года.

#### **4.13. Прием зарубежных студентов в СПбПУ по программам академической мобильности**

Участие университета в Программе «5-100-2020» позволило нашему университету в 2014 году выделить некоторое количество грантов на покры-



тие расходов по проживанию и обучению в СПбПУ талантливых иностранных студентов из ведущих университетов мира. В трех проведенных конкурсах получили поддержку **34** иностранных студента для обучения как по семестровым программам обмена, так и для участия в летних школах СПбПУ. Объем выделенных на эти цели средств составил **1120150**.

**Количество иностранных студентов, принятых в СПбПУ в 2014 году по программам академической мобильности**

Страны	Количество студентов (индивидуальная программа)	Количество студентов (группа)	Институты/подразделения	Количество студентов (индивидуальная программа)	Количество студентов (группа)
Австрия	7	0	ГИ	33	23
Белоруссия	0	6	ИИТУ	5	6
Бразилия	1	0	ИМОП	2	74
Германия	54	47	ИФНиТ	2	0
Испания	0	2	ИЭиТС	9	86
Италия	1	1	ИЭИ	35	31
Казахстан	0	9	ИПММ	1	0
КНР	1	51	ИММиТ	4	49
Кыргызстан	2	0	ИСИ	5	0
Литва	2	0	УПКол	0	72
Нидерланды	1	25			
Норвегия	0	51			
Польша	0	12			
США	0	25			
Турция	0	1			
Финляндия	13	111			
Франция	6	0			
Чехия	3	0			
Швеция	4	0			
Эстония	1	0			
<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>341</b>	<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>341</b>

Анализ результатов деятельности СПбПУ по направлению академических обменов за последние годы отражен в таблице.

**Количество студентов и аспирантов, принявших участие в программах академических обменов за период 2001-2014 гг.**

Академический год	Выезд	Прием
2001	91	36
2002	117	59
2003	165	9
2004	144	46
2005	240	94
2006	277	156
2007	270	180
2008	316	252
2009	339	327
2010	410	331
2011	386	441
2012	506	416
2013	349	547
2014	654	371
<b>Итого</b>	<b>4264</b>	<b>3265</b>

Таким образом, интерес студентов к участию в программах академических обменов неуклонно растет, несмотря на нестабильную политическую обстановку, на что в значительной степени влияет открытие новых программ на английском языке на разных уровнях подготовки. Некоторое уменьшение числа принимаемых студентов связано с нестабильной экономической обстановкой в России, а также санкциями, введенными рядом стран.

#### **4.14. Международные научные и внешнеэкономические связи**

Международные научные и внешнеэкономические связи являются основой взаимодействия университета с мировым академическим сообществом и промышленными партнерами. Обширная контрактная и проектная деятельность в сотрудничестве с ведущими научными центрами, кооперация с технологическими компаниями, обмен информацией, выполнение исследований по заказу зарубежных партнеров позволяет научным сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу университета находится на передовом крае развития науки и технологий, быть конкурентоспособными, постоянно совершенствовать знания и опыт, соотносить свою научную деятельность с запросами мирового наукоемкого рынка. Активизация этой деятельности особенно важна в контексте участия СПбПУ в Программе повышения конку-

рентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Программа «5-100-2020»).

Активное участие университета в международной научной и внешнеэкономической деятельности повышает имидж вуза, положительно сказывается на его конкурентоспособности среди других научно-образовательных центров России и мира. Наличие механизмов консолидированного взаимодействия научных коллективов СПбПУ с коллегами за рубежом дает возможность интеграции в мировое исследовательское пространство. К основным возможностям, которые создают подобные механизмы можно отнести следующее:

- доступ к информации, новейшим научным достижениям и разработкам международных научных центров;
- использование научной инфраструктуры и ресурсов зарубежных стран для развития собственного научного потенциала;
- развитие и продвижение интересов научных коллективов СПбПУ;
- занятие определенной ниши на рынке международных исследований;
- увеличение финансовых поступлений.

Деятельность в этой сфере естественным образом разбивается на два раздела: активность университета на внешнем наукоемком рынке и формирование устойчивых внутриуниверситетских механизмов поддержки научных коллективов СПбПУ - участников внешнеэкономической деятельности.

Проектная и контрактная деятельность подразделений СПбПУ, как часть внешнеэкономической деятельности, включает в себя весь спектр взаимодействия с зарубежными партнерами, связанный с перемещением товаров, услуг, материалов, результатов научной деятельности.

В 2014 году резко возрос объем контрактной деятельности, связанной с закупками товаров и услуг у зарубежных партнеров. В первую очередь это связано с закупками оборудования и высокотехнологичных комплектующих, а также услуг по онлайн-доступу к информационным базам данных, библиотечным ресурсам и т.п.

В 2014 года начата практическая работа по привлечению внешнего финансирования научной деятельности за счет международных научных проектов и грантов. Начала работать программа «Горизонт 2020», а также еще несколько международных программ, в которых планируется участие научных коллективов СПбПУ.

Прямая контрактная работа с основными промышленными партнерами привела к созданию устойчивых схем долгосрочного сотрудничества – в частности, двустороннего партнерства в виде международных научно-образовательных центров (МНОЦ) с зарубежными высокотехнологичными

компаниями. Естественным развитием такой формы взаимодействия, с переходом от двухстороннего к многостороннему партнерству является создание научно-технологических платформ, включающих как ведущие промышленные компании, так и партнерские университеты, в том числе зарубежные, имеющие высокий рейтинг. Объединение усилий СПбПУ, ведущих научных и промышленных центров в составе консорциумов позволяет проводить широкомасштабные исследования, реализовывать комплексные программы научного и образовательного сотрудничества, претендовать на поддержку и финансирование со стороны международных и российских фондов.

В соответствии с новыми требованиями и изменившимся законодательством в 2014 году была сформирована комплексная внутриуниверситетская система, включающая в себя все аспекты ВЭД, от подготовки контрактной документации до соблюдения требований экспортного контроля.

Для достижения наилучших результатов в ВЭД, осуществляемой подразделениями СПбПУ от лица университета, был проведен (и будет продолжен в 2015 году) цикл семинаров по повышению квалификации сотрудников и НПП, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность.

Система поддержки ученых и НПП, стимулирование развития внешнеэкономической деятельности в рамках данной задачи, складывалось из нескольких блоков:

- организация научно-технологических миссий, в составе ключевых ученых и НПП в международные научные кластеры, компании и научно-образовательные центры. В частности, были проведены миссии в компанию IBM HaifaLab (Израиль); CNR-IOM (Италия); Philips Group Innovation Research, Университеты Utrecht и Delft (Нидерланды), компании Bosch, SimTech (Cluster of Excellence in Simulation technologies) (Германия);
- организация рабочих семинаров и workshops на базе СПбПУ, с представлением достижений и результатов научно-исследовательской деятельности - с поощрением наиболее активных сотрудников;
- организация работы по подаче заявок в международные фонды и программы поддержки научных исследований и образовательных проектов, обучение сотрудников и поощрение НПП, активно участвующих в подаче заявок.

Формирование партнерских взаимоотношений с ведущими высокотехнологическими компаниями было сосредоточено на конечном числе стратегических партнеров, соответствующих критериям ранжированного списка по своему статусу на международном рынке и основным направлениям деятельности. На основании опыта предшествующих лет была определена перспективная форма долгосрочного партнерского взаимодействия с зарубежными

компаниями – путем создания совместных международных научно-образовательных центров как структурных подразделений СПбПУ, созданных совместно с компанией-партнером.

В 2014 году проведен конкурс, по итогам которого созданы 5 МНОЦ, полностью соответствующих всем критериям долгосрочных партнерских взаимоотношений с зарубежной высокотехнологичной компанией.

Три МНОЦ - «Новые сцинтилляционные материалы для медицинской и промышленной томографии» (совместно с компанией Philips Electronics Nederland B.V.), МНОЦ «Встраиваемые микроэлектронные системы» (совместно с компанией Xilinx, США) и МНОЦ «Высокоуровневое проектирование цифровых систем» (совместно с компанией IntelCorp., США) следует отметить, как подразделения, созданные совместно с компаниями мирового рынка и представляющие собой точки роста в прорывных направлениях.

### **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАРУБЕЖНЫМИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ВЕДУЩИМИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ КОМПАНИЯМИ**

В 2014 году Политехнический университет имел договорные отношения с 59 компаниями и организациями из 23-х стран мира. Общее количество договоров и контрактов СПбПУ с зарубежными научными организациями и компаниями – 108, в т.ч. заключено (находится в стадии заключения) 79 новых (в 2013 году – всего 150, из них 69 новых).

Традиционными странами-партнерами в научно-образовательной деятельности, как и раньше, являются ведущие промышленные страны мира - Великобритания, Германия, Китай, Норвегия, Нидерланды, США, Финляндия, Франция. Стоит отметить рост сотрудничества с партнерами из стран СНГ – Армения, Казахстан, Грузия, Беларусь, Украина.

В 2014 г. СПбПУ выступал участником пяти международных научно-исследовательских грантов и проектов в рамках 7 Рамочной Программы ЕС и Программа Приграничного Сотрудничества Юго-восточной Финляндии и России «South - East Finland - Russia ENPI CBC».

Наиболее активно в рамках международной научной и внешнеэкономической деятельности развиваются такие научные направления в СПбПУ как:

- информационно-телекоммуникационные технологии: разработка программного обеспечения, системы управления, защита информации и т.п.;
- новые материалы и технологии, трибология;
- энергетические машины нового поколения;
- математическое моделирование биологических систем;
- эффективное природопользование, экология.

Необходимо отметить, что в отчетном году в СПбПУ активно развиваются направления (ИТ, новые материалы, биоинформатика, окружающая среда), соответствующие мировым тенденциям развития научных исследований.

#### **4.15. Совместные международные научно-образовательные центры**

С 1994 года в рамках кооперации с ведущими компаниями реального сектора экономики Политехнический университет активно создает на базе ведущих факультетов специализированные научно-образовательные центры.

Начав с трех центров - с компаниями Intel (1994), Motorola (1995) и LG Electronics (2004), специализирующихся в области информационных технологий, к настоящему моменту на территории СПбПУ в качестве структурных подразделений функционируют более 30 центров, охватывающих большой спектр естественнонаучных дисциплин.

Преимущество таких центров в структуре университета – это оперативное решение нижеперечисленных задач в тесной связи с промышленным партнером:

- обеспечение наличия актуальных тем и направлений исследований для повышения уровня и научной квалификации персонала, студентов, аспирантов, проведения дипломных и диссертационных работ;
- обеспеченность лабораторий центра специализированным оборудованием, доступом к технологическим решениям и оборудованию компании для реализации образовательных и научно-исследовательских программ.
- возможность для сотрудников и студентов Университета, взаимодействовать с реально действующим ведущим промышленным предприятием;
- обеспечение слушателям образовательных программ перспективы карьерного роста;
- обеспечение притока средств в университет.

В 2014 году на базе ФГАОУ ВО «СПбПУ» продолжают свою деятельность 15 международных научно-образовательных центров, созданных при участии и поддержке зарубежных ведущих высокотехнологических промышленных компаний, в частности Motorola, LG, National Instruments, Schlumberger, FMC и другие. Успешно работают авторизованные центры обучения, тестирования и сертификации, созданные с участием ведущих мировых ИТ-компаний.

Таким образом, к концу 2014 года функционировали 37 специализированных научно-образовательных, технологических и исследовательских центра и научно-исследовательских лабораторий с зарубежными компаниями, включая 4 вновь созданных.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В отчетном периоде воспитательная работа со студентами вуза проводилась по ряду направлений: сохранение исторического и культурного наследия, научно-просветительская и культурно-просветительская работа, экскурсионная и выставочная работа, спортивно-массовая работа, молодежное творчество и культурные программы. Отдельно следует выделить организационную, спортивную и культурно-массовую работу с иногородними студентами, а также организацию внеучебной деятельности иностранных студентов.

### **5.1. Сохранение исторического и культурного наследия**

В 2014 году работа по сохранению исторического и культурного наследия университета осуществлялась при тесном взаимодействии НОЦ «История науки и техники», кафедры «История», Историко-технического музея, Фундаментальной библиотеки, Издательства СПбПУ. Организован цикл выставок: «Политехники — деятели культуры («Литераторы», «Архитекторы; художники», «Мыслители XX века». К Форуму выпускников организована выставка — «Мы – политехники», а также экспозиция — «С.Ю. Витте: штрихи к биографии» (к 165-летию).

Составлен библиографический сборник изданий по истории института за 2009-2014 годы, календарь знаменательных, памятных и юбилейных дат по истории СПбПУ.

### **5.2. Научно-просветительская и культурно-просветительская работа**

На базе «Дома ученых в Лесном» в 2014 году были межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Право и правосудие в России: истоки и современность. К 150-летию судебной реформы 1864 г.»; всероссийский форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и инновации в технических университетах»; заседания Научно-технического совета университета.

Бизнес-инкубатор «Политехнический», проведшим следующие мероприятия: инженерно-технический конкурс по информатике и робототехнике, конкурс «Развитие инновационной деятельности школьников старших классов», студенческий форум «Politech RISE Weekend».

В рамках подготовки к 70-й годовщине победы в Великой Отечественной войне совместно с Военно-историческим клубом «Наш Политех» проведен Межвузовский гражданско-патриотический форум «Новый взгляд».

Проведена Отчетно-выборная конференция ветеранов Великой Отечественной войны и военной службы университета.

В Доме ученых проводятся собрания и репетиции сборной команды КВН «Политех», творческие вечера участников студенческих строительных отрядов, проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Совместно с Центром культурных программ на постоянной основе проводятся репетиции и выступления вокальных студий студентов и сотрудников университета.

### **5.3. Экскурсионная и выставочная работа**

В рамках профориентационной работы со школьниками, кроме постоянно ведущейся экскурсионной работы, музеем СПбПУ был подготовлен проект «Киносеминар Политеха».

Проводится работа по замене основных экспозиций музея и экспозиций комнаты Боевой Славы. Оформлена экспозиция, посвященная первому директору института А.Г. Гагарину, и экспозиция, посвященная всем директорам и ректорам Политеха.

Оформлены стенды и витрины с артефактами Великой Отечественной и Советско-Финской (1939 года) войн. Для экспозиции в Усадьбе А.Г. Гагарина «Холомки» изготовлено 6 стендов по истории института.

Проведено 190 экскурсий для студентов СПбПУ, 39 экскурсий для школьников Калининского и Выборгского районов Санкт-Петербурга, 61 экскурсия для сторонних организаций, иногородних посетителей, почетных гостей.

В рамках «Форума малых музеев», проводимого Комитетом по культуре Правительства Санкт-Петербурга, разработаны и проведены тематические экскурсии: «Архитектурный ансамбль Политехнического университета. Парки и учебные корпуса»; «Политехнический университет в космических программах»; «Памятники истории науки и техники в музее университета».

Историко-технический музей (ИТМ) предоставлял материалы и участвовал в организации выставок в Елагинском дворце-музее «Эра милосердия», в Государственном музее-заповеднике Кижи «Жители Олонецкой губернии в Первой мировой войне», на полигоне в Каменке Выборгского района ЛО в рамках учений 6-ой общевойсковой армии ЗВО, в Российском государственном историческом архиве.

Совместно с Музеем истории профобразования (МИПО) участвовал в «Ночи музеев 2014».

ИТМ в 2014 году самостоятельно подготовил и представил в стенах Политехнического университета ряд тематических выставок: «Выдающиеся выпускники Политеха» и «Подарки альма-матер» — в рамках Форума вы-



пускников и друзей Политеха; «Георгиевские кавалеры»; «Эра милосердия в Политехническом» — к 100-летию открытия госпиталя при ППИ; «Уникальные старинные приборы из фондов музея»; «Философский пароход» — о политехниках в эмиграции»; «К 70-летию снятия блокады»; «День Победы»; «Учебные документы начала 20 века из фондов музея» — к началу работы приемной комиссии; «Памятники науки и техники. Экспонаты музея, получившие сертификаты 1 категории»; «Политехнический и политехники в годы Первой мировой войны»; «Народное ополчение в обороне Ленинграда»; «Лодки штурмуют небо» — посвященная Г.М.Бериеву.

С января 2014 года музей начал новый проект – выпуск «Исторического календаря». Выпущено 12 листков календаря, посвященных юбилеям выдающихся политехников и другим памятным историческим датам и событиям: Д. Гранину, Е.Замятину, С.Витте, Н.Духову, Ю.Васильеву, Г.Бериеву, А.Смирнову, политехникам – Героям Советского Союза, ученым-женщинам Политехнического, Ленинградскому индустриальному институту, госпиталю в Политехническом, музеям Политехнического института.

#### 5.4. Спортивно-массовая работа

В 2014 году СПбПУ достиг следующих результатов:

- стал победителем Городского смотра-конкурса образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов;
- призером Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов;
- призером Всероссийского конкурса Министерства образования и науки «Вуз здорового образа жизни»;
- победителем первенства ФСО «Профсоюзов» на Призы Первокурсника;
- обладателем Кубка вузов сезона 2014 года по 79 видам спорта среди 56 учебных заведений Санкт-Петербурга.

Спортивно-массовая работа внутри университета проводилась по 32 видам спорта. Участвовало 2148 студентов.

#### Спартакиада СПбПУ

№	Соревнования	Количество участников	Количество институтов
1	Лыжные гонки	85	9
2	Плавание	177	10

№	Соревнования	Количество участников	Количество институтов
3	Настольный теннис	34	6
4	Пауэрлифтинг	33	9
5	Борьба (дзю до)	93	8
6	Футбол	120	7
7	Шахматы	41	6
8	Бокс	102	9
9	Кросс	118	10
10	Волейбол	98	9
11	Баскетбол	102	10

ВСЕГО приняло участие в спартакиаде – 1003 человека.

#### Соревнования на «Призы Ректора»

№	Соревнования	Количество участников	Количество институтов
1	Шахматы – OPEN – финал клуба им.М.М.Ботвинника	13	7
2	Первенство СПбПУ по шашкам	23	4
3	Личное пер-во по шашкам – II курс	25	6
4	Первенство СПбПУ по дзю до	74	7
5	Первенство СПбПУ по самбо	59	7
6	Первенство СПбПУ по горнолыжному спорту	19	6
7	Открытое лично-команд пер-во по скалолазанию	34	8
8	Первенство СПбПУ по армрестлингу	28	9
9	Первенство II курса по пауэрлифтингу	96	8
10	Открытое пер-во СПбПУ по боксу	72	9
11	Волейбольный «Новогодний турнир»	56	7
12	Кубок Ректора по волейболу	64	8
13	Первенство СПбПУ по теннису	16	5

ВСЕГО приняло участие в соревнованиях на «Призы Ректора» – 579 человека.

#### Приз Первокурсника

№	Вид спорта	Количество участников	Количество институтов
1	Волейбол	90	8
2	Пауэрлифтинг	92	9

№	Вид спорта	Количество участников	Количество институтов
3	Баскетбол	123	8
4	Скалолазание	24	7
5	Теннис	20	6
6	Плавание	93	9
7	Н/теннис	32	6
8	Шахматы	40	7
9	Шашки	32	6
10	Скалолазание	20	8

ВСЕГО приняло участие – 566 человек.

### **5.5. Молодежное творчество и организационно-культурная деятельность**

Основные культурно-массовые и просветительские мероприятия:

*Проект «Музыкальные семестры в Политехническом»* для студентов 1 курса университета. На основе разработанной и утвержденной программы специального курса «Введение в музыкальную классику» для студентов 1-х курсов. Общая численность студентов-первокурсников, прослушавших курс «Введение в музыкальную классику» более 2500 человек.

*Проект «Литературные семестры в Политехническом»* для студентов 1 курса университета.

Темы проводимых занятий: «История создания Санкт-Петербургского Политехнического института и его литературное наследие», «Петербург в зеркалах литературы: между реальным и воображаемым», «Петербург и петербуржцы в зеркалах современной прозы», «Метафизика поэзии и тайный код Петербурга», «Петербург литературный», «А.Блок», «Братья Стругацкие» и др.

Еженедельные культурно-массовые мероприятия – филармонические концерты для коллектива университета и жителей Санкт-Петербурга.

В 2014 году разработаны и реализуются следующие проекты:

- Цикл концертов «Музыка белых ночей» с участием народного артиста России Станислава Горковенко и Губернаторского оркестра Санкт-Петербурга.
- Цикл фортепианных концертов «Bechstein – вечера» на концертном рояле фирмы «Bechstein» с участием ведущих пианистов Москвы и Санкт-Петербурга: Народных артистов России В. Вишневого, А. Ивановича, А. Диева.

- Концерты, посвященные Новому году и Дню Победы, для ветеранов Калининского и Выборгского районов и ветеранов университета.
- Цикл концертов «Джаз от традиции к современности» с участием ведущих джазовых коллективов Санкт-Петербурга.
- Музыкальный цикл «Популярная классика для всей семьи» – дневные концерты с участием симфонического оркестра и солистов с программой из популярных произведений известных композиторов-классиков.
- «Пасхальный фестиваль в Политехническом» с участием «Терем-квартета».
- «Пушкинские дни в Политехническом» — цикл, посвященный годовщине Царскосельского лицея.

В честь 115-летия со Дня основания университета 19 февраля состоялся Студенческий бал.

В университете функционируют творческие коллективы: хор «Полигимния»; студии вокала «Поливокс» и «Поливокс 2»; студия авторской песни «Четверг»; танцевальная студия «PolyDance»; народный театр «Глагол»; Студенческий народный театр Политеха; рок студия; студия ораторского мастерства; Молодежный камерный хор; Камерный оркестр Политеха. Всего обучается в студиях – 471 человек.

Студенческие объединения: Радио «P.fm», Видеостудия «Grapestudio», Профориентационное объединение студентов «Политех-Профи», служба психолого-педагогического сопровождения (СППС), студенческая дизайн-студия LESS. Этими коллективами были подготовлены и проведены различного рода мероприятия: курсы радиоведущих и звукорежиссеров; организация и проведение радио-передач; городские фестивали и концерты любительских хоровых коллективов, фестивали авторской песни; участие в Международных конкурсах; инженерные соревнования среди школ и ссузов города; международные «Балтийские инженерные соревнования»; семинары по профилактике наркозависимости для студентов; адаптационные тренинги для студентов, проживающих в Студенческом городке; спортивные турниры; кинолектории; спектакли студенческого театра, ролевые игры, игровые празднования Дня влюблённых, Нового года; проведение Дней толерантности и пр.

В 2014 году также были проведены такие мероприятия, как: День Знаний, Звезда Политеха, Мисс Политех, Мистер Политех, ПолиRock, мюзикл «Последний час декабря», Межфакультетские игры КВН в СПбПУ, Политех-фото и другие.

Необходимо упомянуть и о результатах сборной КВН «СПбПУ». В прошедшем году ребята стали полуфиналистами Центральной Официальной Лиги МС АМИК КВН. Последние 2 года у команды были проблемы с не-

хваткой талантливой молодежи, но в этом году 2 команды-участницы Межфакультетских игр КВН в СПбПУ добились определенного успеха на стороне. Команда «4 всадника» стали финалистами Официальной региональной Невской Лиги КВН, а ребята из «Сборной Свободной Квартиры» участвовали в финале открытой лиги КВН СПб ИТМО.

Продолжает активно развиваться проект «Адаптеры» — студенты помогают первокурсникам освоиться в непривычных для них условиях и становятся для них «старшим братом», к которому можно весь год обращаться по возникающим вопросам. Более опытные адаптеры в течение года провели ряд выездов в школы для привлечения абитуриентов.

Студенческим советом общежитий Студгородка в 2014 году проведены следующие мероприятия: Масленица, Творческий вечер, посвященный Международному женскому дню, Ночь настольных игр, День победы, Кубок КВН Студенческого городка, День спорта, акция «Яблоки в мир», ночная обзорная экскурсия, «Театральный вечер», фестиваль КВН, конкурс «Мисс Студенческий городок», Новый год «по-домашнему».

Конкурс «Мисс студенческий городок» был проведён впервые. Мероприятие полностью было организовано силами студентов, проживающих в общежитиях Студенческого городка.

Традиционная ночная обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу в 2014 году собрала более 300 студентов университета.

В 2014 году Студенческий совет совместно с Департаментом социальных программ СПбПУ разработал механизм предоставления сертификата на бесплатное питание студентам, находящимся в тяжелом материальном положении.

Студенты и сотрудники Студгородка принимали активное участие в патриотических мероприятиях, а также в субботниках по благоустройству территории и общежитий. В общей сложности в работах приняли участие более 1500 человек.

## **5.6. Служба психолого-педагогического сопровождения Студенческого клуба СПбПУ**

Цели:

- обеспечение индивидуального и группового психологического сопровождения студентов СПбПУ;
- создание условий для личностного роста и самоактуализации студентов СПбПУ.

### Задачи:

- индивидуальное сопровождение студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- психологическая диагностика студентов из группы риска по психологическому состоянию;
- сопровождение студентов, нуждающихся в обращении за психиатрической помощью;
- сопровождение заведующих по вопросам психологической помощи студентам;
- создание условий для успешной адаптации к вузу;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни;
- формирование мотивации на личностный рост;
- формирование адекватного отношения к употреблению ПАВ;
- информирование о вреде и последствиях рискованного поведения;
- повышение социальной и гражданской активности студентов;
- информирование о правах человека;
- формирование жизненных навыков (уверенность в себе, коммуникативность, конструктивное разрешение конфликтов и т.д.), необходимых для более успешной социальной адаптации;
- раскрытие творческого потенциала.

Деятельность Службы реализуется в различных формах: тренинги, семинары, арт-терапевтические техники, выездные семинары, дискуссии, ролевые и деловые игры, лекции, акции, участие в мероприятиях различного уровня (городские, межрегиональные, международные) и пр.

Еще одним из направлений работы Службы является индивидуальное консультирование: очное, телефонное, посредством интернет-ресурсов.

*Работа с заведующими общежитий:* информационные семинары (суицидальное поведение, признаки употребления психоактивных веществ); работа со студентами по запросу от заведующих.

*Групповая работа со студентами:* адаптационные тренинги для первокурсников; тренинги личностного роста и по формированию социальных компетенций в течение всего года (периодичность – 2-3 раза в неделю); работа с командой волонтеров еженедельно; работа с Объединенным студенческим советом общежитий, направленная на разбор сложностей в работе, нахождение путей решения трудностей.

*Индивидуальная работа со студентами:* индивидуальные психологические консультации (2 дня в неделю); перенаправление и сопровождение студентов при обращении в психиатрические учреждения (по запросу заве-

дующих общежитий, представителей ОСС общежитий, студентов, проживающих в общежитиях).

Выявление запросов на индивидуальную помощь на данный момент осуществляется следующими путями: запрос от заведующих общежитий; информация от председателей Студенческого совета общежитий; информация от студентов, проживающих в общежитиях, о соседях и одногруппниках, которые настораживают своим поведением; информация от студентов – волонтеров Психологической службы; обращение после рекламы индивидуальной помощи во время тренингов, особенно, если тренинг проводит сам психолог, так как это способствует формированию доверия к консультанту.

#### *Телефон доверия*

Цель: оказание экстренной психологической помощи.

Задачи: снятие эмоционального напряжения и информирование о службах помощи.

Телефон доверия работает ежедневно и круглосуточно.

В 2014 году в СППС: количество студентов-волонтеров 30 студентов СПбПУ, количество адаптационных тренингов для студентов 1-го курса, проживающих в общежитиях – 32 тренинга, количество тренингов по командообразованию для председателей Объединенного студенческого совета — 5 тренингов, количество тренингов для студентов, проживающих в общежитиях, по формированию жизненных навыков — 38 тренингов, количество супервизорских занятий для команды волонтеров, ведущих тренинги и семинары для студентов – 12 занятий, количество семинаров по профилактике наркозависимости для студентов, проживающих в общежитиях Студенческого городка СПбПУ – 15 семинаров, тренинги для студентов Колледжа информатизации и управления, проживающих в общежитии – 18 тренингов.

## **5.7. Организация внеучебной деятельности иностранных студентов**

В рамках программы по социально-психологической адаптации иностранных студентов, проводимой в ИМОП на протяжении многих лет, особое внимание уделяется организации их досуга во внеучебное время.

Университет предоставляет студентам возможность познакомиться с традициями, культурой и историей России и Санкт-Петербурга, что оказывает большое влияние на создание психологически благоприятного климата и толерантных отношений в многонациональной студенческой среде и способствуют скорейшей социально-психологической адаптации иностранных студентов в новых для них условиях жизни.

Центром студенческой международной деятельности является интерклуб «Странник», в котором сосредоточена большая часть работы с землячествами, объединениями, ассоциациями. Здесь студенты из разных стран проводят собрания, конференции, национальные выставки и праздники, посещают музыкальные, танцевальные, вокальные студии, где совершенствуют свое мастерство. Успешно продолжает работать «Русский клуб», где студенты из разных стран общаются и постигают русский язык, культуру и традиции нашей страны, нашего города, а также «Английский клуб».

Ярким примером интеграции в русскую культуру служат ежегодные выезды иностранных студентов в г. Зеленогорск на «Проводы русской зимы», где они с огромным удовольствием участвуют в проведении старинного русского праздника «Масленица» – знакомятся с русскими обрядами, активно участвуют в конкурсах и играх.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СПбПУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей общежития, спортивные залы, помещения администрации университета, студенческий клуб, Фундаментальную библиотеку, Читальный зал, Белый (актовый) зал на 600 мест, Конференц-зал, ресурсные центры, Музейный комплекс, Выставочный центр и другие вспомогательные помещения. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу СПбПУ составляют: 18 учебно-лабораторных корпусов, 17 объектов инженерной инфраструктуры, 29 памятников архитектуры (14 охранных обязательств), 5 объектов социальной инфраструктуры, 15 общежитий, 7 жилых домов и 98 иных объектов (включая цеха, боксы, склады, гаражи и прочие сооружения), общей площадью более 480 тысяч кв.м, из которых учебно-лабораторные – 262789,9 кв.м, в которых располагаются учебные аудитории, включая большие (поточные) лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий. Всего для проведения учебных занятий, учебно-исследовательской и научной работы в университете оборудовано 350 лабораторий. Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям университета.

В университете за 2014 год проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы университета на современный уровень. За этот период проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений Университета на общую сумму более 361 млн. рублей.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности. В Университете разработана программа развития имущественного комплекса до 2020 года, которая включает в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью созда-

ния доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Университет располагает современными техническими **средствами обучения**: оборудовано более 215 компьютерных классов с выходом в ИНТЕР-НЕТ. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется парк мощных серверов, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах большинства учебных корпусов, в Читальном зале Фундаментальной библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет. Имеется компьютерная сеть во всех корпусах студенческих общежитий.

Созданы и функционируют мультимедийные центры. Большинство аудиторий оборудованы проекторами, экранами, другими мультимедийными комплексами. Имеются учебные аудитории, оснащенные электронными интерактивными досками (экранами).

В университете имеется собственная полиграфическая база, включающая современный цифровой типографский центр.

СПбПУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий, включенных в электронно-библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. В Информационно-библиотечном комплексе студентам и преподавателям университета предоставляется неограниченное время работы в базах данных, приобретенных вузом по подписке, в корпоративной библиотечной системе, в ресурсах библиотеки.

В целях улучшения условий работы в библиотеке проведены ремонтные работы (покраска стен в Читальном зале), закуплена мебель для Читального зала и рабочих мест сотрудников, а также вычислительная техника.

**Общежития** для проживания студентов находятся в черте города: 11 объектов (Гражданский пр., д.28, лит.А; Гражданский пр., д.30, лит.А; Кантемировская ул., д.24, лит.А; Лесной пр., д.65, корп.1, лит.А; Лесной пр., д.65, корп.3, лит.В; пр.Непокоренных, д.6, корп.2, пр.Непокоренных, д.8, лит.А; Парголовская ул., д.11, лит.А, корп.1; Парголовская ул., д.11, лит.А,

корп.2; ул.Харченко, д.16, лит.А; ул.Хлопина, д.13, корп.1, лит.А; пр.Энгельса, д.129, корп.4, лит.А), а также частично используемые для проживания студентов и аспирантов общежитие гостиничного типа по адресу: Лесной пр., д.67, корп.2, лит.А. Условия проживания студентов удовлетворяют всем требованиям.

В октябре 2014 года закончены работы по реконструкции общежития № 8 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Хлопина, дом 9. Возраст здания общежития составлял более 70 лет, деревянные межэтажные перекрытия представляли угрозу обрушения. Внутренние и внешние инженерные сети имели повышенный износ. Все эти факторы приводили к увеличению ежегодных расходов на содержание и аварийные работы. Кроме того, коридорная система комнат, состояние условий проживания не отвечали современным требованиям и вызывали постоянные жалобы и нарекания со стороны проживающих.

После демонтажа существующего здания построено новое шестиэтажное здание с подвалом. Сохранены размеры и конфигурация прежнего здания, фасады утеплены, оштукатурены, окрашены. Здание оборудовано двумя лифтами-пассажирским и грузопассажирским. Внешние наружные коммуникации холодного и горячего водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения и связи обеспечивают нормальную эксплуатацию объекта и приняты эксплуатирующими организациями.

Университет имеет **пункты общественного питания** (столовые и буфеты) для обучающихся и работников СПбПУ.

В 2014 году, кроме закрепленных за комбинатом общественного питания помещений, при непосредственном участии руководства университета были запущены в эксплуатацию:

- столовая «Политехник» в общежитии №11;
- кафе быстрого питания в общежитии №4а;
- столовая в здании ИМОП (после косметического ремонта);
- кафе в Спорткомплексе университета.

Все столовые отвечают самым высоким требованиям, оборудованы новейшим торгово-технологическим оборудованием. В столовых и кафе представлен полный ассортимент первых, вторых блюд, выпечки и напитков. В столовой ИМОП запущен в работу цех национальной китайской кухни. В столовой 4 учебного корпуса открылся абсолютно новый зал профессорско-преподавательского состава, расширен студенческий зал.

В мае 2014 года комбинат общественного питания запустил сайт «kormeni.ru», на котором любой сотрудник университета может заказать мясные, рыбные полуфабрикаты и выпечку.

Во всех залах столовой 4 учебного корпуса закончено техническое оснащение (телевидение, беспроводное соединение Wi-Fi). Организованы радио- и видео-трансляции.

В 2014 году продолжает успешно выполняться распоряжение ректора университета по предоставлению студентам бесплатных завтраков. Количество завтраков в этом году превысило 118000.

В целом по комбинату общественного питания количество обслуживаемых посетителей в 2014 году увеличилось на 38% по отношению к 2013 году:



В 2014 году при непосредственном участии и помощи руководства университета, комбинат общественного питания продолжал устанавливать торговые автоматы по продаже кофейных напитков, а также торговые аппараты по продаже прохладительных напитков, соков и бакалеи. Началась установка торговых аппаратов по продаже горячей пиццы.

Студенты университета имеют возможность получать **медицинскую помощь** в Городской межвузовской поликлинике для обучающейся молодежи (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 76»), которая была организована при Политехническом университете в 1984 году. Межвузовская поликлиника выполняет организационную работу по медицинским осмотрам, ежегодно проводит обследование студентов и профилактику инфекционных заболеваний.

Кроме материально-технической базы, обеспечивающей учебный процесс, университет имеет собственный **санаторий-профилакторий**.

Этап перспективного плана развития санатория-профилактория на 2013-2016 годы в 2014 году выполнен. Основные усилия были сосредоточены:

- на улучшении качества предоставляемых услуг санаторием-профилакторием;
- на оснащении санатория-профилактория новым медицинским оборудованием;

- на завершение капитальных ремонтных работ и проведение косметического ремонта функциональных помещений санатория-профилактория;
- на подборе и обучении кадрового состава санатория профилактория.

В 2014 году план-задание по оздоровлению студентов выполнен на 100%. 1200 студентов и 18 сотрудников получили качественные стационарные санаторно-курортные медицинские профилактические услуги. 87 сотрудников с заболеванием опорно-двигательного аппарата провели курсовое амбулаторное лечение.

Анализ заболеваемости студентов в 2014 году показал, что в структуре общей заболеваемости студентов большую долю составили болезни нервной системы – 32 % (385 чел.); на втором месте болезни костно-мышечной системы – 21 % (250 чел.), на третьем месте болезни органов дыхания – 19% (231 чел.).

Структура заболеваемости студентов подтвердила правильность основных направлений развития деятельности санатория-профилактория. В 2014 году в санатории-профилактории проведены мероприятия по расширению спектра медицинских услуг, направленных на реабилитацию заболеваний периферической нервной системы и костно-мышечного аппарата, составляющих более половины от всех проходящих оздоровление. В связи с этим в 2014 году:

- принят на работу новый сотрудник, специалист по лечебной физкультуре (ЛФК) и остеопатическому массажу;
- развернуто новое подразделение – зал лечебной физкультуры (ЛФК), которое оснащено современным оборудованием (фитболы, роликовые тренажеры, массажные обручи, диски здоровья);
- физиотерапевтический кабинет оснащен современными медицинскими приборами для проведения физиопроцедур – магнитотерапии, ультрафонофореза, электрофореза и т.д.
- закуплены медикаментозные средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата на 1 квартал 2015 года.

В 2014 году в соответствии с Договором о сотрудничестве с кафедрой «Физическая культура и спорт» на базе профилактория оказываются медицинские услуги для студентов СПбПУ, отнесенных по состоянию здоровья к «специальной» или «подготовительной» группам. Всего в 2014 году 1742 студента получило оздоровительные услуги в тренажерном зале и кабинете ЛФК. В 2014 году со всеми тренажерами проведены регламентные и ремонтно-восстановительные работы.

При получении методических рекомендаций из МАПО и ВМедА будут введены новые направления в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата и офтальмологии.

Специалисты ЛФК проводят со студентами и сотрудниками СПбПУ групповые и индивидуальные оздоровительные и лечебные занятия. Рассматривается вопрос о применении оздоровительной психокинезиологической технологии.

В 2014 году развернут дермато-косметологический кабинет. Принят на работу высококвалифицированный специалист (физиотерапевт, косметолог). В четвертом квартале проводится дооснащение кабинета расходными материалами, принадлежностями и лечебной косметикой.

В 2014 году студенты были обеспечены трехразовым оздоровительным питанием. Перед приемом пищи все находящиеся на лечении могли принять кислородный коктейль во вновь развернутом кислородном фитоцентре. Каждый желающий может осуществить контроль состояния сердечно-сосудистой системы самостоятельно, проведя измерения на тонометре «OMRON».

В 2014 году обновлен кадровый состав санатория-профилактория. Участвуют в лечебном процессе только высококвалифицированные специалисты. Все являются медицинскими работниками высшей квалификационной категории. В 2014 году прошли подготовку на сертификационных курсах (2) и на первичной специализации (1) три медицинские сестры. Задача кадровой политики — иметь коллектив постоянных сотрудников, рассматривающих работу в санатории-профилактории как основную.

В профилактории проведен косметологический ремонт практически всех функциональных помещений.

В вузе есть необходимая спортивная инфраструктура, которая активно используется как для проведения учебных занятий, так и для занятий студентов в спортивных секциях. Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории университета оборудованы спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту. Для проведения занятий по физической культуре имеется Спортивный комплекс «Политехник». В него входят: разминочный и тренажерный залы, баскетбольный и волейбольный залы, залы борьбы и бокса, гимнастический зал, лыжная база, скалодром, реабилитационный центр для студентов с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, зал тяжелой атлетики, шахматный клуб, учебно-тренировочная база в пос. Кавголово Ленинградской области. Имеются также кабинет врачебного контроля, классы массажа и психорегулирующей тренировки, методический кабинет, учебная и научно-исследовательская лаборатории тестирования уровня здоровья. Рядом со

Спорткомплексом расположен стадион с двумя футбольными полями и хоккейной коробкой, теннисным кортом, гимнастическим городком и игровыми площадками.

В составе имущественного комплекса университета находится также учебно-исторический заповедник «**ХОЛОМКИ**» (Усадьба А.Г.Гагарина).

В распоряжении комплекса «Холомки» находятся: помещение общей площадью 1500 кв.м. с номерами для проживания – 40 человек, учебные классы, кабинет преподавателей, конференц-зал, парадный зал для проведения музыкальных вечеров.

За 2014 год в УИЗ «Холомки» проведены работы по эксплуатации электрооборудования, установлены системы усиления сигнала МТС, Мегафон и цифрового телевизионного сигнала, а также новые цветные камеры видеонаблюдения, что позволяет службе охраны в цвете наблюдать за территорией и зданием.

Ответственным мероприятием с 2009 года является «Научно-практическая Холомковская конференция», на которой собираются профессора, преподаватели вузов, музейные, архивные работники Санкт-Петербурга, Москвы, Великого Новгорода, Пскова, Смоленска. Регулярно проводится «Круглый стол».

В составе имущественного комплекса университета находится также Детский оздоровительный лагерь и база отдыха «Политехник» в поселке Горы, база отдыха «Политехник» в поселке Новомихайловский на берегу Черного моря, база отдыха в поселке Ушково, УСБ «Политехник» поселок Токсово. Загородные объекты оснащены необходимыми зданиями, сооружениями, обеспечивающими их функционирование по назначению.

Учебно-оздоровительная база «Политехник» в поселке Горы находится в Приозерском районе Ленинградской области.

За лето 2014 году на базе провели свой отдых 189 человек, из них 100 человек – студенты СПбГУ и 89 – сотрудники и члены семей. Привлечение сотрудников университета к отдыху на базах университета, повышает социальный статус вуза, как внутри учреждения, так и среди других учебных заведений.

В период работы базы для отдыхающих был организован ежедневный, активный спортивный досуг, спортивные конкурсы, турниры, спринтерские соревнования, лодочные и велосипедные походы. В период подготовки базы был проведен косметический ремонт мест проживания, благоустройство спортивных площадок, и прилегающей территории для коллективного отдыха.

Во время проведения культурно-массовых мероприятий ведется тесное сотрудничество с прилегающими муниципальными образованиями, в обла-

сти привлечения масс к спортивной культурной жизни учебного заведения, знакомства с образовательной научной деятельностью университета, в целях пропаганды достижений вуза, привлечения интереса к работе вуза и процессу обучения для поступающих в университет.

В 2014 году на территории ДОЛ «Политехник» п. Ушково летняя оздоровительная компания не проводилась в связи с закрытием ДОЛ для проведения ремонтно-восстановительных работ, несмотря на это, сотрудникам университета была предоставлена возможность провести летний отдых в домиках для проживания персонала (за период летних каникул отдохнуло 22 семьи).

За истекший период 2014 года на УСБ «Политехник» п. Токсово улучшены условия проживания для студентов и сотрудников университета:

- все комнаты оборудованы холодильниками, телевизорами, наборами посуды, что позволяет принимать отдыхающих в более комфортных условиях;
- калитки и ворота оборудованы домофонами и электронными ключами контроля доступа, вся территория оборудована системой видеонаблюдения для предотвращения прохода посторонних и обеспечения безопасности отдыхающих.

На учебно-оздоровительной базе «Политехник» отдохнули 500 студентов и 223 сотрудника.

Каждую смену проводились следующие культурные и спортивные мероприятия: «Мисс Политехник», «Мистер Политехник», соревнования по футболу, соревнования по волейболу, игра «Что? Где? Когда?», шоу Талантов, соревнования по баскетболу, день Нептуна, КВН, Хэллоун, игра «Форд Баярд», уроки танцев, Аква аэробика, утренняя зарядка, Гавайские вечеринки, игра «Мафия».

Также продолжается обучение по заочной дистанционной форме обучения на территории УОБ «Политехник». В сентябре этого года к уже существующей группе в количестве 30 человек была набрана группа в количестве 28 человек, из них 26 бакалавров и 2 магистра.



## 7. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛАХ СПБПУ

**В настоящее время Университет имеет следующие филиалы:**

**1. Чебоксарский институт экономики и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».**

Сокращенное наименование: ЧИЭМ СПбПУ.

Место нахождения: 428000, Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60.

Филиал был создан в 1997 году. В настоящее время обучение в ЧИЭМ СПбПУ реализуется на условиях договоров об оказании платных образовательных услуг по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по образовательным программам специалитета и бакалавриата. Филиал располагает необходимой для ведения образовательной деятельности учебно-лабораторной инфраструктурой и квалифицированным преподавательским составом. К услугам студентов постоянно обновляющийся книжный фонд библиотеки института и автоматизированная библиотечно-информационная система, которая дает возможность работать с библиотечными фондами на удаленном доступе и значительно облегчает поиск необходимой литературы.

В соответствии с Приложением 2 к Протоколу № ДЛ-25/05пр от 03 июня 2014 года заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений ЧИЭМ СПбПУ отнесен к перечню образовательных учреждений, являющихся неэффективными и нуждающихся в реорганизации. В соответствии с письмом Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова от 20 июля 2014 года № ДЛ-178/05 «О реорганизации филиальной сети» и на основании решения Ученого совета СПбПУ, а также рекомендации наблюдательного совета Университет ходатайствовал перед Минобрнауки России о прекращении с 2014 года приема в филиал по образовательным программам высшего образования и о начале процедуры ликвидации филиала СПбПУ в г. Чебоксарах.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09 апреля 2015 года № 383 «О ликвидации филиалов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» ЧИЭМ СПбПУ подлежит ликвидации с 01 июля 2015 года.

Для решения вопросов о завершении обучения лиц, ранее принятых в указанный филиал, а также мероприятий по соблюдению трудовых прав работников филиала в связи с проводимой реорганизацией, Университетом заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия».

**2. Институт менеджмента и информационных технологий (филиал)** федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Череповце.

Сокращенное наименование: ИМИТ СПбПУ.

Место нахождения: 162600, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, д. 85.

Филиал СПбПУ в г. Череповце начал свою работу в сентябре 1997 года. В его организации большую роль сыграл Череповецкий научный координационный центр Российской Академии Наук. На сегодня ИМИТ СПбПУ обладает современной материально-технической базой для обеспечения учебного процесса, обеспечивает прикладной характер обучения, дающий полный спектр возможностей для личностного развития каждого студента.

В соответствии с Приложением 2 к Протоколу № ДЛ-25/05пр от 03 июня 2014 г. заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений ИМИТ СПбПУ отнесен к перечню образовательных учреждений, являющихся неэффективными и нуждающихся в реорганизации. В соответствии с письмом Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова от 20 июля 2014 года № ДЛ-178/05 «О реорганизации филиальной сети» и на основании решения Ученого совета СПбПУ, а также рекомендации наблюдательного совета Университет ходатайствовал перед Минобрнауки России о прекращении с 2014 года приема в филиал по образовательным программам высшего образования и о начале процедуры ликвидации филиала СПбПУ в г. Череповце.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09 апреля 2015 года № 383 «О ликвидации филиалов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» ИМИТ СПбПУ подлежит ликвидации с 01 июля 2015 года.

Для решения вопросов о завершении обучения лиц, ранее принятых в ИМИТ СПбПУ, а также мероприятий по соблюдению трудовых прав работников филиала в связи с проводимой реорганизацией, Университетом заклю-

чен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

**3. Институт ядерной энергетики** (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор.

Сокращенное наименование: ИЯЭ СПбПУ.

Место нахождения: 188544, Ленинградская обл., г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.41.

Институт ядерной энергетики в городе Сосновый Бор (Ленинградская область) был создан в 1995 году. Приоритетной задачей института является подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко понимающих физические процессы, протекающие в ядерных энергетических установках путем приближения подготовки к основному производству (в Сосновом Бору действует сразу несколько крупных предприятий ядерной отрасли). Образовательная деятельность в ИЯЭ СПбПУ в условиях тесной интеграции процессов обучения и производства. Лекционные аудитории института оснащены современным мультимедийным оборудованием; работает научно-техническая библиотека с читальным залом; оборудованы кабинеты инженерной графики и начертательной геометрии, курсового и дипломного проектирования; лингафонный кабинет; в учебном процессе используются опытно-промышленные аналитические тренажеры РБМК-100 и ВВЭР-1000.

**Университет имеет следующие представительства:**

Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Москве.

Сокращенное наименование: представительство ФГАОУ ВО «СПбПУ» в г. Москве.

Место нахождения: 127018, г. Москва, Октябрьский пер., д. 3, стр. 3.

Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в поселке Горы Ленинградской области «Учебно-оздоровительная база «Политехник».

Сокращенное наименование: представительство ФГАОУ ВО «СПбПУ» в поселке Горы Ленинградской области «Учебно-оздоровительная база «Политехник».

Место нахождения: 188760, Ленинградская обл., Приозерский район, поселок Горы.

Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в поселке Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края «Учебно-оздоровительная база «Политехник».

Сокращенное наименование: представительство ФГАОУ ВО «СПбПУ» в поселке Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края «Учебно-оздоровительная база «Политехник».

Место нахождения: 352855, Краснодарский край, Туапсинский район поселок Новомихайловский, ул. Морская, д. 35.

Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в поселке Ушково «Детский оздоровительный лагерь «Политехник».

Сокращенное наименование: представительство ФГАОУ ВО «СПбПУ» в поселке Ушково «Детский оздоровительный лагерь «Политехник».

Место нахождения: 197720, Санкт-Петербург, Курортный район, поселок Ушково, ул. Детская, д. 9.